

110 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許雅茵	任教 年級	7、8、9	任教領域/ 科目	藝術與人文領 域/音樂
授課教師	黃素貞	任教 年級	7、8、9	任教領域/ 科目	綜合活動領域 /家政
備課社群(選填)	藝能科備課群組	教學單元		烹飪實作課-奶油酥條	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>13</u> 日 <u>11:15</u> 至 <u>12:00</u>		地點	學務處	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日 <u>11:15</u> 至 <u>12:00</u>		地點	家政教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一) 核心素養 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>(二) 學習表現 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p> <p>(三) 學習內容 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生先備知識與起點行為：過去未曾有過烘焙的學習經驗者佔大部分，此課程適合沒有烘焙經驗的初學者。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習製作流程、提醒注意事項，領用器具和食材(依照流程依序領用)。 2. 小組分工合作，按部就班，進行食材的製備、料理。 3. 說明烤箱使用方式，練習烤盤進烤箱。 4. 場地及器具整理。 5. 奶油酥條出爐，用保鮮盒帶回與親友分享。 6. 完成清潔整理工作，小組長交回小組分工學習單。 					

四、學生學習策略或方法：

1. 實際操作:經由實作學習後，能獲得烘焙所需的相關知識和技能。
2. 合作學習: 透過分組合作達成團體目標。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問：於課堂進行中實施，能主動回答者將獲得較高的分數，希望藉由提問幫助學生思考，加深印象，以達到學習效果。
2. 小組自評：課前準備、分工合作、秩序規矩、清潔善後、美味程度。
3. 實作評量：於課程進行中實施，教師藉由走動觀察每組學生的實作狀況，並依各組的成果與學習表現給予對應的分數。
4. 學習單：透過記憶與書寫，可做為學生課程的回顧與評量之用。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 111 年 4 月 22 日 10:30 至 11:30

地點：童軍教室

110 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許雅茵	任教 年級	7、8、9	任教領域/ 科目	藝術與人文 領域/音樂
授課教師	黃素貞	任教 年級	7、8、9	任教領域/ 科目	綜合活動領 域/家政
教學單元	烹飪實作課 -奶油酥條	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日 <u>11:15</u> 至 <u>12:00</u>	地點	家政教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-1 複習製作流程、提醒注意事項，有效連結學生的新舊知能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3. 教師在講解完製作流程後，透過後續延伸的體驗活動，讓學生能更進一步認識學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4. 教師於課堂結束前，帶領學生再次複習今日所學之內容。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-1. 透過實作體驗活動之內容，讓學生能獲得烘焙所需的相關知識和技能。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3. 教師於課堂上，適時走動巡視，藉此關注每位學生之學習狀況。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <p>A-4-1 透過實作評量及觀察評量，來評估學生學習成效。</p> <p>A-4-2 於課程進行中實施，教師藉由走動觀察每組學生的實作狀況，適時提供學生適切的學習回饋。</p> <p>A-4-3 表現不佳、態度消極的學生，老師會額外關注並督促。</p>
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

110 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許雅茵	任教 年級	7、8、9	任教領 域/科目	藝術與人文領 域/音樂
授課教師	黃素貞	任教 年級	7、8、9	任教領 域/科目	綜合活動領域 /家政
教學單元	烹飪實作課 -奶油酥條	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>4</u> 月 <u>22</u> 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:30</u>	地點		童軍教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

素貞老師的課程內容及教學方式相當吸引學生，易引起學生興趣，但在課堂中有發現學生表現不佳、態度消極的學生，老師會額外關注並督促。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）教師教學行為：在課堂前提早到教室，進行器材的準備，讓教學能夠更加流暢。
- （二）學生學習表現：在進行實作學習時，有些學生很被動，因此須更費心思考如何激勵那些被動學生的學習動機上。
- （三）學生同儕互動：實作課中，為了確保每位學生都有參與，就要巧妙的利用記分方式，讓他們了解每個人都很重要，惟有互助合作才能幫助小組得高分。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	透過實作評量及觀察評量，來評估學生學習成效。		111年 4月26日
B-1-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	教師能更詳細的講解細節之處 重新試驗教學		111年 4月26日
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

謝謝素貞老師讓我入班觀課，課程內容及教學方式相當吸引學生，易引起學生興趣，在課堂中有發現學生表現不佳、態度消極的學生，老師會額外關注並督促。是很棒的活動呢！

照片紀錄



備課說明：課前會談



備課說明：課前會談

成果
照片



公開課說明：老師走動觀察各組製作狀況，給予指導與協助。



公開課說明：學生練習烤盤進烤箱。



議課說明：課後會談



議課說明：課後會談

彰化縣立萬興國民中學 110 學年度第二學期

觀課簽到單

時間：111 年 4 月 21 日

地點：家政教室

公開授課老師：黃素貞

公開授課班級：701

簽到	備註
許雅茵	
黃素貞	

萬興國中教師公開授課教學活動設計

公開授課 年 班	7 年 1 班	公開授課 教 師	黃素貞		
公開授課 科 目	家政	公開授課 日 期	4/21	公開授 課 時 間	11:15 至 12:00
教材來源	自編	第?節 / 總節數		第 4 節 / 1 節	
授課單元 名 稱	烹飪實作課-奶油酥條				
教學目標	核心素養	學習表現	學習內容		
	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。		
教學活動流程				時間	評量方式
<p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進入家政教室後，請小組長確認用具與食材有無短缺。 2. 老師做口頭提醒與製作流程複習，提醒注意事項，領用器具和食材(依照流程依序領用)。 3. 小組分工合作，按部就班，進行食材的製備、料理。 4. 課堂中，老師走動觀察各組製作狀況，給予指導與協助。 5. 說明烤箱使用方式，練習烤盤進烤箱。 6. 場地及器具整理。 7. 奶油酥條出爐，用保鮮盒帶回與親友分享。 8. 下課前 5-10 分鐘，提醒小組善後工作。若時間得宜，則同學填寫學習單；若來不及，則留到下次上課。 9. 完成清潔整理工作，小組長交回小組分工學習單。 				<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>實作評量： 課堂參與及實作作品。</p> <p>質性評量： 學習單的回饋與省思。</p>

