

110 學年度彰化縣日新國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	謝玉雯	任教 年級	三~六	任教領域/ 科目	藝文、健康
授課教師	陳惠芬	任教 年級	一、三 五、六	任教領域/ 科目	健康、藝文 、社會
備課社群(選填)		教學單元		翰林 3 上四-1 腸胃拉警報	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 12 月 3 15:15 至 15:30		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 12 月 15 日 9:30 至 10:10		地點	三甲	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的健康常識。(1a-II-1) 2. 與自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。(Fb-II-1) 3. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。(健體-E-A1) 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生已經學會正確性洗手的步驟。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(5 分) 1. 引起動機~教師提問:學生曾經有肚子痛的經驗嗎?請學生說說肚子痛的經驗和發生原因。</p> <p>(5 分) 2. 請學生朗讀課文 70 頁、71 頁內容，教師說明病毒性腸胃炎的傳染方式。</p> <p>(7 分) 3.認識病毒性腸胃炎:請學生朗讀課文 72 頁、73 頁內容。老師說明病毒性腸胃炎的好發季節，提醒學生如何照護及預防的方法。</p> <p>(10 分) 4. 影片:急性腸胃炎腹瀉、完全禁食就會好?名醫破解常見 5 大迷思，教你聰明自救 https://www.top1health.com/Article/86074</p> <p>(10 分) 5. 指導學生習寫「小小醫生」學習單。。</p>					

(2分) 6. 教師統整：病毒性腸胃炎傳染力強，要注意個人衛生，經常且正確性地洗手，並避免接觸傳染，已防將病毒傳染給家人或朋友。

(1分) 7. 加分獎勵。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生能說出自己曾肚子痛的經驗和發生原因。
2. 學生能知道病毒性腸胃炎的症狀和傳染方式。
3. 學生能了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問
2. 發表
3. 學習單

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110年12月20日 16:00 至：16:20

地點：辦公室

表 2、日新國小觀課紀錄表

110 年 12 月 15 日

一、基本資料					
觀課學校	日新國小	授課教師	陳惠芬老師	年級	三甲
授課單元	翰林 3 上四-1 腸胃拉警報			觀課者	謝玉雯
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		全班共 22 人，座位分成 4 排。有幾位學生偶而會分心一下子，或是跟旁邊的同學討論，全班上課氣氛熱絡，大多數學生都能專注於學習的內容，學習意願強烈。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	加分競賽，學生踴躍舉手爭取加分。在加分過程請學生認真聽講，全體一起朗讀課文，可增強學生的專注力。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生重視加分踴躍發表，能主動回應老師的提問，也會主動提出問題，但有幾位同學會忘記舉手發言 (如：閔皓、陳翊)，老師提醒學生要先舉手才可以發言，這樣才不會在課程中影響上課秩序。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生先朗讀課文 72 和 73 頁內容，接著播放急病毒性腸胃炎影片，學生大都能專心學習，並認真觀看影片。 老師請學生觀看病毒性腸胃炎的影片，並在學生回答後適時補充及提問，加深學生學習印象。教	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					

4.學生是否樂於學習？	學內容生活化和學生自己的成長息息相關，學生樂於學習。
-------------	----------------------------

三、評論

優點	建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂的進行順利，藉由學生回答問題，可訓練學生的表達能力。 2. 學生認真觀賞影片，能確實掌握學生學習單習寫情形，適時鼓勵學生認真朗讀課文、多發言爭取獎勵。 3. 學生如有不懂地方可以適時予以說明與解惑來強化學習，例如:腸胃炎的預防方法。 	有幾位學生偶而會分心一下子，可適時提醒。

四、心得與反思

陳惠芬老師的教學方式生活化，能針對學生曾經有肚子痛的經驗來引導，並指導學生病毒性腸胃炎如何照護及預防的方法。學生學習時相當專注，可見老師花了很多心思在上課前備課，例如：配合課程的學習單、加分競賽……等，學生學習興趣提高、專注力大幅提升，有很多學生明顯進步，相當值得讚賞。

110 學年度彰化縣日新國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	謝玉雯	任教 年級	三~六	任教領域/ 科目	藝文、健康
授課教師	陳惠芬	任教 年級	一、二 五、六	任教領域/ 科目	健康、 社會、藝文
教學單元	翰林 3 上四-1 腸胃拉警報	教學節次		共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 20 日 16:00 至: 16:20	地點		辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動良好。
2. 學生認真習寫學習單。
3. 學生積極回答問題，樂於參與。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有幾位學生偶而會分心一下子，可適時提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	閱讀合作學習專書	陳惠芬	110年12月15日
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 加分競賽的教學模式可多參考運用。
2. 教學相長，觀課可學習其他老師的優點，讓自己多反思、調整原有的上課模式。
3. 隨時保持教學的熱忱，加油！

小小醫生

你知道「預防勝於治療」的意思嗎？請你就以下問題，選出適當的答案，希望能藉此養成正確的防疫觀念以及良好的衛生習慣。

1. 你能分辨哪些是「病毒性腸胃炎」的症狀嗎？請將有可能的症狀打✓。

<input type="checkbox"/> 肚子痛	<input type="checkbox"/> 眼睛發紅	<input type="checkbox"/> 全身肌肉痠痛	<input type="checkbox"/> 發燒
<input type="checkbox"/> 頭痛	<input type="checkbox"/> 拉肚子	<input type="checkbox"/> 鼻塞、流鼻涕	<input type="checkbox"/> 咳嗽
<input type="checkbox"/> 眼睛癢	<input type="checkbox"/> 喉嚨痛	<input type="checkbox"/> 嘔吐	<input type="checkbox"/> 眼睛怕光

2. 如果不小心得了病毒性腸胃炎，你知道要怎麼自我照護嗎？請將正確的方法打✓。

<input type="checkbox"/> 先空腹讓腸胃休息	<input type="checkbox"/> 不要運動	<input type="checkbox"/> 戴口罩	<input type="checkbox"/> 不吃油炸食物
<input type="checkbox"/> 充分休息	<input type="checkbox"/> 吃稀飯、白饅頭	<input type="checkbox"/> 避免共食	<input type="checkbox"/> 不吃過甜食物

3. 為了不讓自己得到病毒性腸胃炎，你可以以如何預防呢？請寫出三項做法。

<hr/> <hr/> <hr/>



年 班 號 姓名：

家長簽章：