

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：張舒硯 任教年級：七年級

任教領域/科目：綜合輔導 教學單元：師生交流站

觀課人員：陳季雲主任

觀課前會談時間：110年10月22日 12:00 至 12:30 地點：輔導室

預定公開觀課時間：110年10月22日 14:15 至 15:00 地點：115教室

一、教學目標：

透過大富翁遊戲讓新生認識各處室的業務、基本規範及了解自身權益，提升學生對於國中生活的熟悉度，建立校園歸屬感。

二、教材內容：

配合課本題目並自製大富翁遊戲

三、學生經驗：

開學至今，為處理班務而接觸各處室的經驗

四、教學活動（含學生學習策略）：

A. 大富翁規則說明

B. 閱讀處室業務表單五分鐘（可小組分工討論及記錄重點）

C. 各組依序出場擲骰子並回答問題

D. 計算各組分數

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

發表、小組討論

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

110年10月22日 16:00 至 16:30 地點：輔導室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： 張舒硯 任教領域/科目： 綜合輔導 任教班級： 115
 回饋人員： 陳季霽 任教領域/科目： 綜合輔導
 教學單元： 師生交流站 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 110 年 10 月 22 日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 詢問學生開學至今曾被抓過未合格的服儀項目，並將其延伸至學務處為管理學生事務的處室。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 限時五分鐘閱讀表單後進行遊戲，訓練學生運用有效方式記錄重點			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用口語發表進行評量，當學生回答錯誤時給予提示，並在答題結束後說明完整規範及學生權益			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師： 張舒硯 任教年級： 七年級

任教領域/科目： 綜合輔導 教學單元： 師生交流站

回饋人員： 陳季霽

專業回饋會談時間： 110 年 10 月 22 日 16 : 00 至 16 : 30 地點： 輔導室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- A. 口齒清晰，規則說明清楚
- B. 節奏明快，結構清楚
- C. 時間掌控很好，給學生活動的時間足夠

二、教學上待調整或改變之處：

可給予各組求救卡，限制其外場救援次數

三、具體成長方向：

無

四、觀課者的收穫：

運用遊戲方式將制式化課程變有趣

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。