

彰化縣鹿港鎮文開國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	張嘉珍	議課日期	110 年 12 月 10 日 <u>13</u> : 30 至 14 : <u>10</u>
教學領域	數學	議課地點	三丁教室
教學內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合 操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
議課人員	謝淑鳳老師、林雅凌老師		
議課記錄			
同儕回饋與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生積極思考，達到對教材內容的真正理解，並培養學生探索問題的興趣和思考能力。</li> <li>2. 教師能善用教具，使學生可以藉由具體的教具，對分數有更具體的認識。</li> <li>3. 教師製造許多讓學生可以在課堂上實際練習的機會，也能立刻發現學生的問題點並給予指導。</li> <li>4. 教學內容與活動安排太多，無法在一節課的時間順利全部完成。</li> <li>5. 教學時間控管不佳，有部分活動時間安排可以濃縮或減少。</li> <li>6. 教學時間可以安排得更緊湊些，學生在課堂學習時較不會有太多的空白時間。</li> </ol>		

教學 省 思 與 分 享	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在教學設計時，我覺得自己太過貪心設計了太多活動，沒有考慮到活動進行的時間，以致無法在一堂課的時間，將設計的活動全部進行，因此我應將教學活動再精簡與濃縮。</li><li>2. 希望藉由教學觀摩，能更實際且具體的對自己的教學，有更多的認識與體會。</li><li>3. 教學活動設計時，應更仔細且具體的設計上課內容，使學生學習時能有更完整的學習。</li></ol>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------