

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
公開授課前會談紀錄表(共同備課)

教學人員：林敏惠 任教年級：

任教領域/科目：英語 教學單元：

觀課人員：

觀課前會談時間：110年9月8日 11:10 至 11:55 地點：辦公室

預定公開觀課時間：110年9月8日 14:15 至 15:00 地點：216教室

一、教學目標：

了解並能應用一般動詞簡單過去式的疑問句及回答

二、教材內容：

Book 5, Lesson 1, Grammar 電子書及課本

三、學生經驗：

1. 學過 Lesson 1 單字
2. 學過規則與不規則動詞過去式變化
3. 學過一般動詞過去式的肯定句及否定句

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 先呈現現在式句子
2. 再轉成過去式句子
3. 依例造句並口語問答練習
4. 完成課本句型的練習題

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標, 說明使用的評量方式) :

例如: 紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

提問並回答(紙筆)

六、專業回饋會談時間地點:(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年9月9日 12:40 至 13:10 地點:辦公室

◎本表共三張, 請完成後交回教學組, 謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： <u>林敏惠</u> 任教領域/科目： <u>英語</u> 任教班級： <u>216</u>					
回饋人員： <u>王綉容</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
教學單元： <u>Book 4 Lesson 1</u> ;教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>4</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>8</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生能理解過去式用法並適當使用過去式動詞於句子中。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 以舊經驗引進新概念，如：助動詞 do / does → did，學到過去式疑問句，並能用過去式動詞回答。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 口語問答 2. 書寫回應			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：林敏惠 任教年級：216

任教領域/科目：英語 教學單元：Book 4, Lesson 1

回饋人員：王綉容

專業回饋會談時間：110年9月9日 12:40至 13:10 地點：辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 能快速地結合舊經驗與新知識
2. 文法解說條理分明、容易了解
3. 口語問答活潑有趣

二、教學上待調整或改變之處：

可多善用網路資源來教過去式相關內容

三、具體成長方向：

多方尋找教材內容，包括歌曲及短篇故事

四、觀課者的收穫：

多收集到一些有關過去式的網路教材資源

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。





