

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員：葉百貞 任教年級：二年級
任教領域/科目：綜合家政 教學單元：認識臉型

觀課人員：朱秋蓮

觀課前會談時間：111年4月15日10:00至14:00 地點：3F家政教室
預定公開觀課時間：111年4月18日13:15至14:00 地點：3F家政教室

一、教學目標：

透過教學活動，讓學生了解自己的臉型並學會修飾的方法。

二、教材內容：

①影片觀看介紹臉型 ②紙版套上領型比較

③拍學生臉型照

三、學生經驗：

互相觀察不同的臉型。

四、教學活動 (含學生學習策略)：

影片欣賞、實際操作

五、教學評量方式 (請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

紙本記錄、討論

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年4月23日11:00至12:00 地點：明德樓辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表(觀)

授課教師： <u>蔡秋蓮</u> 任教領域/科目： <u>美術</u> 任教班級： <u>207</u>					
回饋人員： <u>蔡秋蓮</u> 任教領域/科目：					
教學單元： <u>臉型</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>18</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 詢問學生當作和他人初次見面會先看到他什麼部位？			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 利用相機對每位學生拍照臉型，再和學生討論其優缺			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 製作教員舉牌，了解學生的學習成效！			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中公開授課
觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：葉妮真 任教年級：二年級
任教領域/科目：綜合家政 教學單元：認識臉型

回饋人員：朱秋蓮
專業回饋會談時間：111年4月20日 11:00至12:00 地點：明德樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

每位學生臉型拍照再show出照片，活潑生動，
很能引起學習的興趣！

二、教學上待調整或改變之處：

各種臉型可多飾的髮型，可再更完整
授課，讓學生的學習視學視用。

三、具體成長方向：

「製作教具」引起學生學習的興趣，
讓我頗有教學成長！

四、觀課者的收穫：

手機拍照、舉牌、製作教具，課前多備課
課程中很引起學生的學習動機！

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。