

彰化縣橋頭國小 110 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表
(授課者填寫)

授課教師	謝宏延	教學年/班	一年甲班
教學領域 教學單元	健康與體育 滾拍高手		
教學內容	藉由滾拍高手、愛家大作戰 2 項活動，學生能熟練滾球、拍球的動作，透過團體討論，遊戲中觀察到的獲勝策略。融入家庭教育議題，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 練習過各式原地及行進間多樣化的拍球及滾球動作，引起動機。 活動一滾拍接力。 活動二愛家大作戰。 學生熟練滾球、拍球的技巧。應用討論的遊戲策略，能正確說出愛家宣言。 	<ol style="list-style-type: none"> 能做出各種滾球進箱及拍球動作，並遵守活動規則完成滾拍接力。 能發表分享在滾拍接力、愛家大作戰遊戲中觀察到的獲勝策略。 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 認識滾球、拍球的動作要領。 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 完成各式原地滾球及拍球活動。 透過團體討論，處理滾球及拍球遊戲的問題。 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 能正確說出愛家宣言，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 在愛家大作戰遊戲中學生球未拍完指定的次數就往前走，因為想要趕快拿標語，可把拍打次數減少，增加運球的穩定性。 愛家宣言標語改放置物籃內，學童在找標語時會比較好尋找。 		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> 教學者在教學中能提醒學童在玩遊戲時要首重安全。 備課用心，準備豐富教具讓學生體驗，課程教學流程順暢。 學童會依教師指令完成遊戲，師生互動良好互相打氣鼓勵。 教學活動融入家庭教育議題，遊戲當中了解滾拍球的動作及促進學生愛家人表現與增進認字的能力，學生收穫很多。 看到每位學童都很認真參與教學活動，學習態度很好。 		

彰化縣橋頭國小 110 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前共備/觀察前會談

日期：111 年 4 月 13 日



說明：公開授課&教學觀察

日期：111 年 4 月 14 日上午



說明：公開授課&教學觀察

日期：111 年 4 月 14 日上午



說明：觀察後回饋會談

日期：111 年 4 月 14 日下午