

110 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：翁靜怡 任教年級：8 任教科目：地理

單元名稱：東南亞自然環境

觀察者：李亞禎 觀察日期：4/14 觀察時間：15:10-15:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： <u>學生已大致認識東南亞位置</u> ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎觀察工具： <u>教學觀察紀錄表</u> ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	1. 舊知識： 7年級東南亞、中國橫斷山脈				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗					
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 依課本的安排有邏輯性的講述。 2. 設計學習單及適當的問題引導學生思考。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點	✓				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	1. 學習單引發學生學習動機	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	2. 在問答時能融入課文內容。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	3. 注意學生及重視個別差異。		✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	適時把學生的答案項寫在黑板上。				
	A-6-2 口語清晰、音量適中。					
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	這節課沒有看出當下的成效 但上果氣活絡		✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					✓
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓				

## 觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 運用簡報、電子白板
2. 學習單

二、對改進學生學習所能提供的建議：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 每個人可以使用小白板搶答、並自己評
2. 加分制、引起學習興趣。

四、這堂課我印象最深刻的是：

學生上課熱絡、正向互動

五、其他建議事項：

1. 在寫白板時，無法看到其他人的答案。
2. 在問與答時可以限時，以免時間過長影響進度。

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



共同備課  
討論課程

討論今日預計上課內容

公開授課



觀察後會談



上課情況

課後討論