

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：陳宥仔 任教年級：九年級 任教領域/科目：健康教育
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：健康/體育
備課社群：健體領域 教學單元：性病通緝中
觀察前會談(備課)日期：111年4月27日 第4節 地點：學務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年4月27日 第7節 地點：305教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 核心素養：健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。
- 學習表現：1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。
- 學習內容：Db-IV-8 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。
- 具體目標：1. 學生能了解難以透過外表就馬上覺察到對象為性病帶原者，並感受性傳染病的傳播的快速。
2. 認識常見的性傳染病並澄清過去對性傳染病的迷思，分析染上性傳染病對健康的風險。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生對於性衝動已有初步概念，且對於身體自主權有基本認知。
2. 學生對於性傳染病的嚴重性態度上具有個別差異。
3. 該班學生較為活潑，但是專注力及學習成就上落差較大。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 提問「性傳染病與你的距離為何？」讓學生思考生活中與性傳染病的關係。
2. 利用「性病在哪裡？」的實驗活動讓學生感受到性病傳播特性及發生原因。
3. 發下性病通緝犯牌卡及資料單，讓學生對於常見性傳染病有基本認知。
4. 開始進行「性病通緝中」桌遊，精熟常見性傳染病的認知內容及預防方法。

四、學生學習策略或方法：

1. 「性傳染病與你的距離為何？」活動：思考、發表
2. 「性病在哪裡？」活動：歸納分析
3. 學習單：閱讀理解、統整分析
4. 桌遊：專注力、重複練習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 「性病在哪裡？」：分析性傳染病傳播鏈，並分享過程中所體驗到的感受
2. 學習單：認識常見的性傳染病，分析染上性傳染病對健康的風險。
3. 小組討論、倡議：澄清過去對性傳染病的迷思並練習倡議。

六、觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年4月27日 第八節

地點：學務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表2、觀察紀錄表

授課人員：陳宥仔 任教年級：九年級 任教領域/科目：健康教育					
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：健康/體育					
備課社群：健體領域 教學單元：性病通緝中					
觀察前會談(備課)日期：111年4月27日 第4節 地點：學務處					
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年4月27日 第7節 地點：305教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 以距離有多遠讓學生自我省思。 2. 與過去上過的傳染病做連結，請學生思考為何有人的病有人沒有得病。 3. 利用乾淨液體說明，從外觀不易辨識性傳染病。 4. 透過心臟病遊戲機制強化性傳染病認知層面。 5. 教師提問感染性傳染病的健康風險和宣誓如何降低風險進行討論並作為課程總結。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用倒水活動引發學生對性傳染病潛在風險的存在。 2. 透過遊戲策略熟記性傳染病預防、症狀、特性、預防等方法。 3. 教師分組巡查並給予組別指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用圖像檢核學生傳染病和性傳染病的關係。 2. 利用情境：「有人拒絕倒水」提問學生是想阻斷哪一個要素，教師延續學生回答再次強調阻斷傳染途徑是對付性傳染病最直接的方法。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：陳宥仔 任教年級：九年級 任教領域/科目：健康教育

回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：健康/體育

備課社群：健體領域 教學單元：性病通緝中

觀察前會談(備課)日期：111年4月27日第4節 地點：學務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年4月27日第7節 地點：305教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 結合生活化的設問題答。
2. 操作性學習，讓學生有直接的體驗學習。

二. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

3. 上課節奏緊湊，說話速度可以再慢一些。
4. 引起動機的提問活動可以增加更深入的討論。

三. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

A-2-4 議課後重新試驗教學。（採納議課建議於下堂課調整評量模式）

四. 回饋人員的學習與收穫：

1. 知道如何進行操作性學習，並知道跨領域導入理化實驗如何融入。
2. 了解生活化互動式教學如何進行，並知道如何歸納傳染途徑。
3. 以桌遊融入教學，參與度高，學習成效好，未來可嘗試。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表4、教學觀察/公開授課—活動照片

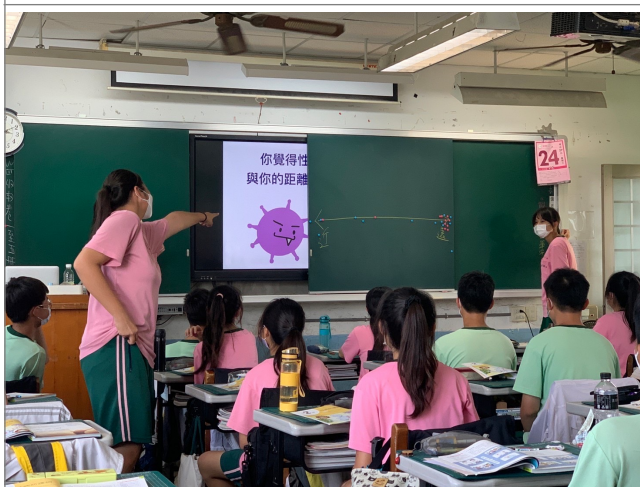
授課人員：陳宥仔 任教年級：九年級 任教領域/科目：健康教育
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：健康/體育
備課社群：健體領域 教學單元：性病通緝中
觀察前會談(備課)日期：111年4月27日 第4節 地點：學務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年4月27日 第7節 地點：305教室



共同備課，討論性傳染病課程設計。



課前說明學生情況及觀察要點。



公開授課，我們與性傳染病的距離。



公開授課，性傳染病體驗活動。



公開授課，分組進行桌遊活動。



觀察後會談，提供建議。