

# 110 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：尤志帆 任教年級：九 任教領域/科目：社會/地理  
回饋人員：劉秦女 任教年級：     (選填) 任教領域/科目：     (選填)  
教學單元：    ；教學節次：共1 節，本次教學為第1 節  
回饋會談日期：110 年 4 月 18 日 地點：導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 教具準備充足，教材內容說明清楚、步驟適中，布題題目扣緊主題，層次分明
- 以做中學的方式，將抽象的概念具象化，增加學生學習興趣，有助提高學習成效
- 五人一組，既可分工合作，又能相互督促學習，每人皆有發表意見的機會，學習意願提升
- 教師能進行行間巡視，給予必要的說明及支援，師生間互動佳
- 學習評量指標明確，除有基本能力分外，亦有加分題，可帶動學生研究意象，並產生鑑別度

一、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 學生動手操作、有時討論度不足，尤其是低學習成就的學生有時沒有加入討論，故組長安排引導較重要

二、 回饋人員的學習與收穫：

- 透過這次觀課，了解分組教學的可能性，並藉著彼此討論，對於課程實做上的想法交流，互相學習，每個課程設計者的觀點、作法不同，唯有透過不斷的修正，才能對學生學習上更加有幫助。