

彰化縣三條國小六年甲班公開觀課紀錄表

111年 5月 2日

一、基本資料					
觀課學校	三條國小	授課教師	謝奇穎	年級	六年級
授課單元	健體 自編教材(新式躲避球)			觀課者	林韋廷老師

二、評論

優點	建議
<p>1. 暖身運動時教師與學生一起做，並隨時提醒學生動作不到位的地方，來讓學生及時修正錯誤的姿勢，適時引導有問題的學生並給予及時的指導。</p> <p>2. 教師在進行躲避球教學時，先示範說明，再分組練習，最後總結歸納，節奏明快流暢，讓每次的練習是有明顯的成效。</p> <p>3. 學生分組練習時，教師會仔細觀察每位學生，並馬上提醒他修正動作，例如：反彈傳球沒有落在兩人間距離 2/3 的地方、出手慢一點或身體在往前壓一點...等。學生也能及時修正。</p> <p>4. 有一位女同學因身材與健康狀況限制，動作及反應跟不上，教師在四角傳球練習時，調整教學，讓她可用反彈傳球來代替傳接球，一起參與分組練習，達到共好的目的。</p> <p>5. 教師注重團隊精神，傳接球練習時會要求學生將口號喊出來，例如：連續傳接 10 次不漏球時，全班會一起喊「加油！」，漏球時，全班會一起喊「沒關係！」練習告一段落時，集合全班，簡單總結剛才練習的優缺點，並請全班為自己的好表現鼓掌(愛的鼓勵)。</p>	<p>1. 疫情期間~上課之前教師會先宣導運動的時候換氣量會比較大，可以不用戴口罩，下課要馬上戴上，但部分學生還是習慣戴上口罩。室外的體育課建議學生不戴口罩上課會比較舒適。</p>

三、心得與反思

- 1.教師在教學過程中，環環相扣，時間的掌控運用良好，值得學習。
- 2.課堂學習氣氛佳，老師與學生間默契十足，教學活動流暢，是值得我們學習的典範。
- 3.透過與授課老師的對話及討論，更能了解健體這一門課的精神及重點所在。