

觀課科目：生活科技

觀課班級：204

教學單元：科技廣角-雷射切割吊飾

觀課人員：陳文陸

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教學方式能引導學生思考。
2. 能兼顧課程進度與各組討論。
3. 理論與實務並重，學生能依限完成作品。

備註:修改自孫劍秋教師閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>) 之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研討會觀課紀錄表。

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表 (教師專業發展評鑑版)

觀課科目：生活科技

觀課班級：204

教學單元：科技廣角-雷射切割吊飾

觀課人員：黃建凱

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常符合-----非常不符合				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	⑤	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	④	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見:

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 一、 清晰呈現上課重點，互動良好，學習氣氛佳。
- 二、 步驟清晰，並隨時對學生提問，幫助學習。
- 三、 教師事前準備充分，上課時說明、練習結合，引發與維持學生學習動機。

Inscape 電腦繪圖與雷射切割鑰匙吊飾 檢核表

請同學根據實作過程中，對於電腦繪圖的操作與雷射機應用進行自我檢核，以瞭解自己的學習情況。

題號	勾選	檢核項目	備註
1	<input type="checkbox"/>	我能用 Inscape 軟體，繪製吊飾的外框	
2	<input type="checkbox"/>	我能用 Inscape 軟體，做文字美化編輯	
3	<input type="checkbox"/>	我能正確輸入 RD Works 參數	
4	<input type="checkbox"/>	我在雷射過程中能注意衛生安全	
5	<input type="checkbox"/>	我能對雷射機做簡單的保養處理	

作品檢核表

請同學根據課堂活動，回答下列問題，確認自己的是否有達成學習任務。

題號	檢核項目	表現情況		
1	我的作品與我的設計圖大致上相同	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
2	我的圖檔能完全正確匯入 RD Works	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
3	我能理解作品孔洞位置的功能	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
4	我有善用材料完整雷射	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
5	我會正確操作雷射雕刻機	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
6	我會正確使用尖嘴鉗	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
7	我會針對製作過程中發生的問題進行微調修正	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
8	我能進行精確的材料處理與組裝	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
9	我從未破壞任何工具或教室設備	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進
10	我很非常滿意我的作品	<input type="checkbox"/> 完全符合	<input type="checkbox"/> 部分符合	<input type="checkbox"/> 待改進

● 作品檢討

優點:

缺點:(或待改進之處)

● 給老師的話(學習過程中如有遇到困難或有任何收穫皆可填寫於此處)

--

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元	
110/11/01	(一)	七	204	生活科技	科技廣角-雷射切割吊飾	
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校 _____科教師 觀課教師姓名: 1. 陳文陸 2. 黃建凱					
照片記錄 (至少 4 張)						
						
	教學者	<p style="text-align: center;">科技廣角-雷射切割吊飾 課程單元為二節課，第一節以 Inkscape 軟體電腦繪圖為主，第二節則是 RD Works V8 參數設定及雷射切割實作。</p> <p>此次觀課，為第二節課 RD Works V8 參數的設定，及實際操作雷射切割機器。參數的設定時，可以統一規定加工模式的顏色及功率、速度，方便教師檢視及確認學生加工模式、功率、速度的參數設定數值。</p>				
	心得分享					

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 劉玉玲