

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

## 觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蕙      班級：6年3班      科目：健康      日期：111年05月02日

希望觀察焦點：  
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。  
 B-2-1 引導學生專注於學習。

## 入班觀課紀錄

日期：111年05月02日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 以課本內容為 主，另外結合 新冠肺炎議題 符合現況需求  2. 老師分配小組 討論活動任務， 學生知道分工討論 內容。  3. 老師給予學生 正向讚美  4. 學生在小組內 合作時，能培養自 己蒐尋的資料。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年05月02日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議

1. 學生對於完成各組任務能專注投入  
 2. 小組合作時，每一組的完成進度不一，老師又要忙錄影片，建議可先安排設備訓練學生完成該組錄影。

觀課人員簽章：

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

## 觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蓁

班級：6年3班

科目：健康

日期：111年05月02日

希望觀察焦點：

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

B-2-1 引導學生專注於學習。

## 入班觀課紀錄

日期：111年05月02日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.能運用電腦設備呈現教材內容 2.老師情備足嚴重特殊傳染性肺炎資料 3.學生知道自組討論的目的任務，能認真投入準備 4.學生分組討論時，彼此等待組長書寫的空檔較長，易有學生聊天的情形。 5.老師有巡視各組，提供意見協助有困難的組別。
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年05月02日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 師生互動密切，老師巡視各組討論，適時給予建議回饋。
2. 學生分組討論時，因場地未做組討論安排，孩子常擠在一起，建議可事前調整方便討論的座位。

觀課人員簽章

李季蓁

公開課照片



<p><b>傳染病名稱</b></p>	<p>日本腦炎</p>
<p><b>傳染途徑</b></p>	<p>昆蟲傳染</p>
<p><b>主要症狀</b></p>	<p>輕微者：發燒，頭痛，其他沒有明顯症狀                  嚴重者：可能發生「昏迷，痙攣，導致神經系統後遺症或死亡，致死率20% ~ 30%</p>
<p><b>處理方法</b></p>	<p>目前並無特殊療法，送醫後依照病情給予支持療法                  例如：預防痙攣，預防肺炎，維持呼吸及水分平衡等...</p>
<p><b>預防方法</b></p>	<p>1. 接種疫苗，                  2. 裝紗窗，紗門 清除容易積水的地方 or 容器 ...                  3. 穿淺色長袖衣褲以免被蚊子叮咬                  皮膚裸露處塗抹防蚊液                  避免黎明、黃昏，到病媒蚊孳生地點活動。</p> <p>--- 接種預防                  --- 居家預防                  --- 個人保護措施</p>

傳染病名稱	香港腳
傳染途徑	接觸傳染, 例如和別人共用襪子和鞋子
主要症狀	搔癢, 起水泡, 傷口糜爛, 腳底皮膚粗糙增厚, 冬天乾裂或起紅斑, 指甲變色變形等
處理方法	1. 濕氣是黴菌的溫床, 保持腳乾爽就是對付黴菌的好方法。 2. 找皮膚科醫生做專業治療, 治療過程中勿任意停藥, 遵醫囑繼續用藥數週, 才能將黴菌完全消除。
預防方法	1. 穿著通風透氣、吸汗強的棉襪, 每天換洗。 2. 避免穿膠鞋或不透氣的球鞋, 最好有兩雙以上的鞋子交換穿著。 3. 不要與他人共穿鞋子、拖鞋及襪子。 4. 沐浴後應把腳趾縫擦乾。

傳染病名稱	結核病
傳染途徑	飛沫傳染
主要症狀	初期沒有明顯症狀，逐漸出現咳嗽、胸痛、體重減輕、倦怠、食慾不振、發燒、咳血等。
處理方法	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 需先就醫，由醫師判斷是否接受胸部X光檢查及驗痰。</li><li>2. 如痰中有結核桿菌，表示是具有傳染性的開放性結核病人，必須住院隔離兩週以上。</li><li>3. 得了結核病只要遵照醫生的囑咐，不間斷的接受六個月正確有效的藥物治療，就能痊癒。</li></ol>
預防方法	預防接種：注射卡介苗 環境：室內維持空氣流通 避免出入擁擠密閉的場所 規律運動 健康的生活型態：均衡飲食 充足睡眠

傳染病名稱	A 型 肝 炎
傳染途徑	食物和水的傳染。
主要症狀	感染後，有些人會有噁心、嘔吐、食慾不振、疲倦、黃疸等肝炎的症狀。
處理方法	A 肝病毒目前並沒有特效藥，需就醫並遵從醫囑，避免亂服藥，以免增加肝臟的負擔。
預防方法	<ul style="list-style-type: none"><li>▲ 注意飲水及飲食衛生，不可生飲、生食。</li><li>▲ 保持良好的衛生習慣，飯前、便後及處理食物前需用肥皂洗手。</li></ul>