

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蕙 班級：6年3班 科目：健康 日期：111年05月02日

希望觀察焦點：
 A-5-1 引發並維持學生學習動機。
 B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：111年05月02日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 以課本內容為 主，另外結合 新冠肺炎議題 符合現況需求 2. 老師分配小組 討論活動任務， 學生知道分工討論 內容。 3. 老師給予學生 正向讚美 4. 學生在小组内合作 時，能培養自己 蒐尋的資料。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年05月02日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議

1. 學生對於完成各組任務能專注投入
 2. 小組合作時，每一組的完成進度不一，老師又要忙錄影片，建議可先安排設備訓練學生完成該組錄影。

觀課人員簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季羨

班級：6年3班

科目：健康

日期：111年05月02日

希望觀察焦點：

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：111年05月02日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.能運用電腦設備呈現教材內容 2.老師情備足嚴重特殊傳染性肺炎資料 3.學生知道自組討論的目的任務，能認真投入準備 4.學生分組討論時，彼此等待組長書寫的空檔較長，易有學生聊天的情形。 5.老師有巡視各組，提供意見協助有困難的組別。
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年05月02日

紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 師生互動密切，老師巡視各組討論，適時給予建議回饋。
2. 學生分組討論時，因場地未做組討論安排，孩子常擠在一起，建議可事前調整方便討論的座位。

觀課人員簽章

李季羨

公開課照片



<p>傳染病名稱</p>	<p>日本腦炎</p>
<p>傳染途徑</p>	<p>昆蟲傳染</p>
<p>主要症狀</p>	<p>輕微者：發燒，頭痛，其他沒有明顯症狀 嚴重者：可能發生「昏迷，痙攣」，導致神經系統後遺症或死亡，致死率20% ~ 30%</p>
<p>處理方法</p>	<p>目前並無特殊療法，送醫後依照病情給予支持療法 例如：預防痙攣，預防肺炎，維持呼吸及水分平衡等...</p>
<p>預防方法</p>	<p>1. 接種疫苗， 2. 裝紗窗，紗門 清除容易積水的地方 or 容器 ... 3. 穿淺色長袖衣褲以免被蚊子叮咬 皮膚裸露處塗抹防蚊液 避免黎明、黃昏，到病媒蚊孳生地活動。</p> <p>--- 接種預防 --- 居家預防 --- 個人保護措施</p>

<p>傳染病名稱</p>	<p>香港腳</p>
<p>傳染途徑</p>	<p>接觸傳染, 例如和別人共用襪子和鞋子</p>
<p>主要症狀</p>	<p>搔癢, 起水泡, 傷口糜爛, 腳底皮膚粗糙增厚, 冬天乾裂或起紅斑, 指甲變色變形等</p>
<p>處理方法</p>	<p>1. 濕氣是黴菌的溫床, 保持腳乾爽就是對付黴菌的好方法。 2. 找皮膚科醫生做專業治療, 治療過程中勿任意停藥, 遵醫囑繼續用藥數週, 才能將黴菌完全消除。</p>
<p>預防方法</p>	<p>1. 穿著通風透氣、吸汗強的棉襪, 每天換洗。 2. 避免穿膠鞋或不透氣的球鞋, 最好有兩雙以上的鞋子交換穿著。 3. 不要與他人共穿鞋子、拖鞋及襪子。 4. 沐浴後應把腳趾縫擦乾。</p>

傳染病名稱	結核病
傳染途徑	飛沫傳染
主要症狀	初期沒有明顯症狀，逐漸出現咳嗽、胸痛、體重減輕、倦怠、食慾不振、發燒、咳血等。
處理方法	<ol style="list-style-type: none">1. 需先就醫，由醫師判斷是否接受胸部X光檢查及驗痰。2. 如痰中有結核桿菌，表示是具有傳染性的開放性結核病人，必須住院隔離兩週以上。3. 得了結核病只要遵照醫生的囑咐，不間斷的接受六個月正確有效的藥物治療，就能痊癒。
預防方法	預防接種：注射卡介苗 環境：室內維持空氣流通 避免出入擁擠密閉的場所 規律運動 健康的生活型態：均衡飲食 充足睡眠

傳染病名稱	A 型 肝 炎
傳染途徑	食物和水的傳染。
主要症狀	感染後，有些人會有噁心、嘔吐、食慾不振、疲倦、黃疸等肝炎的症狀。
處理方法	A肝病毒目前並沒有特效藥，需就醫並遵從醫囑，避免亂服藥，以免增加肝臟的負擔。
預防方法	<ul style="list-style-type: none">▲ 注意飲水及飲食衛生，不可生飲、生食。▲ 保持良好的衛生習慣，飯前、便後及處理食物前需用肥皂洗手。