

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：蔡惠美	任教班級： 2 年 7 班
學 科：輔導活動	單元名稱：職業類科簡介
共備教師：鄭麗華	共備時間：110.11.11. 上午第二節
觀課教師：鄭麗華	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第1 節	
上課日期： 110 年 11 月 12 日	上 課 節 次： 第 2 節 __9__:__10__~__10__:__00__
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>翰林版-職業萬花筒-工作世界類科簡介</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>希望學生能對高職16群科有所認識，進而順利探索未來有興趣投入的行業</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>一下線上課程時，有請學生訪談家人的職業，了解工作相關內容、升遷、學歷要求、薪資等等，完成訪談表單回傳。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>一般班級，班級學生特質活潑，勇於發言。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>以討論、分組搶答為主。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>以觀賞類科簡介，完成觀後學習單方式呈現，老師發問，小組分組搶答，之後完成個人學習單省思。</p>	

共備與說課與會教師簽名： 鄭麗華 蔡惠美

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 7 班	觀察時間	110 年 11 月 12 日 第 2 節
教學領域	輔導活動	教學單元	職業類科簡介
教學者	蔡惠美	觀察者	鄭麗華
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓					
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓					
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓					
本次觀課焦點：1. 群科簡介導入未來可能的生涯發展學習。 2. 學習班級經營的技巧。							

授課教師簽名：

蔡惠美

觀課教師簽名：

鄭麗華

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：蔡惠美

任教年級：七年級 任教科目：輔導活動 自評日期：110.11.12.

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- 帶領學生討論，炒熱氣氛，學生很投入，對於相關職業類科的提問，很能專注回答。
- 在一下停課線上教學時間，先安排了家訪家人職業的相關學習表單，學生對未來職業有先備的知識，切入主題比較容易。
- 運用16群科簡介學習單，可完整收錄學生對未來職業的初步想像和自我認識。
- 小組搶答氣氛熱絡，成效良好。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- 16群科簡介，一一撥放並說明，所花的時間偏長，學生在前幾個群科都能很專心觀賞，但遇到較不感興趣的群科，就顯得較不上心，可針對大多數同學喜歡的科系，全班撥放，少數類別就請學生自行回家觀看，寫學習單完成即可。
- 群科簡介偏制式化，需再找些相關的職場達人短片配合說明，學生的學習專注度才能有效提升，另外，將班級家人的相關職業帶入，也能增加學生的參與度和認同感。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加綜合活動領域課程設計的相關研習活動，以增進教學知能。

授課教師簽名：

蔡惠美

觀課教師簽名：

鄭麗華

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-成果照片 A 版

授課教師：蔡惠美	任教班級：2 年 7 班
學 科：輔導活動	單元名稱：職業類科簡介
共備教師：鄭麗華	共備時間：110.11.12. 上午第二節
觀課教師：鄭麗華	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第1 節	
上課日期：110 年 11 月 12 日	上課節次：第 2 節 __9__:__10__~__10__:__00__

共備與說課紀實

