

110 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>郭美秀</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>吳慧忻</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>音樂</u>
教學單元	附點八分音符節奏 練習	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>21</u> 日 <u>11:20</u> 至 <u>12:00</u>	地點	<u>音樂班辦公室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>教師與學生有良好的互動關係，學生踴躍發言，教師也面帶笑容不吝給予鼓勵，學生對上課內容很有興趣，特別是講到不同國家時，教師會說到不同方面的資訊，給學生不同的文化刺激；另外，教師會利用不同的兒歌，讓孩子用身體去體驗聲音的大(起立)小(坐下)、速度的快(手舉高)慢(趴下)，學生印象深刻，也在不知不覺中反覆練唱的好多次。</p>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>利用身體感受音樂大小快慢時，或許可以尋找空間較大的場地，讓學生的肢體動作可以發揮的空間更大。</p>					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2-2-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>可以利用社群分享教師的主題課程規劃、檔案製作。</u>	黃玉玫	110/10/6
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 覺得教師的音樂課，帶入了不同領域的課程，讓課程內容變得更為精彩、生動。
- 也覺得教師非常有耐心，整堂課笑容可掬，因為孩子很融入上課，所以秩序維持得不錯。