

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張育昕

觀課班級：816 觀課科目：特殊需求 - 職業教育

授課單元：採收活動

觀課者：侯幸妙 觀課日期：111年5月2日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 請學生自己拍手時，○麟以雙手拍桌面，可予以提醒。 2. 以圖片呈現各工作步驟，提供視覺提示，很棒！建議可呈現圖片後，將圖片貼在黑板或小白板上。 3. 讓○皓感受噴水的觸感。 4. 個別指導○皓掃地時，須留意其他學生的動向，例如：○廷(有癲癇)。 5. 能彈性調整教案：整理環境後還有10分鐘，複習今日課程。 6. 能連結學生的先備經驗。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

1. 上課時會先點名。
2. 用心準備教材與教具，讓每個學生都能確實操作。
3. 板書工整，能流暢畫圖。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張育昕 觀課班級：816 觀課科目：特殊需求 - 職業教育

授課單元：採收活動 觀課者：侯幸妙 觀課日期：111年5月2日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：指導學生進行分株繁殖

說明：說明營養器官繁殖的內涵

教學省思紀錄

1. 落實教室管理的重要

班級秩序的管理是自己在本次教學中有所疏忽的部分，往後需要多加留意每個學生是否都有遵守規範，以班級公約、獎勵制度、與不定時的口頭提醒等…落實班級秩序的管理；以及有特殊狀況的學生更要多加照看其安全，確保學生百分百的安全。

2. 差異化教學的實施

每個學生的需求與能力都各有不同，因此在同一堂課中，要如何安排適合其能力的活動就非常重要，教材、支持程度的給予等…，更是要在每次構思課程前仔細思量，讓每個孩子都能學習。