

110學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共4頁)

教師姓名：張安 任教年級：803 任教科目：English

單元名稱：U4. Review

觀察者：陳俊迪 觀察日期：11.56 觀察時間：11:15

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1、	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
1、 2、 3、 4、	◎會談時間： ◎觀察工具： ◎觀察焦點：

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>	課程為複習學生L3.L4的內容,用 重點問題喚起學生曾學過的內 容,問題能結合學生的生活經驗				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗					
	<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>	1.老師先告知學生,今天我們是複習 學過的內容。 2.老師在黑板寫出重要概念和 和結構,用問答方式,讓學生藉由 問答方式複習之前上過的內容,學生 也能踴躍的回答問題				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型,或引導 價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情 境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點	✓				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	<p>1. 老師在提示一些重要句型之後, 帶下講義, 由同學分組討論, 找出學習單上的答案, 老師此時會到各組, 幫助學解答, 各組遇到的問題和困難,</p> <p>2. 利用問題的提問, 由學生舉手回答, 並利用加分之機制, 給學生有積極回答的動力。</p>				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			v		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>	<p>老師能運用良好溝通的技巧 工整板書, 分組時, 老師也能到各組學生的位置觀察學生討論及作答情形。</p>				
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>	<p>利用提問的方式, 學生搶答的方式, 一方面練習一方面也可對學生無法完整回答的問題再進一步講解。</p>				
	A-7-1 教學進行過程中, 適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			v			
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓			

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 用提問的方式複習教材
2. 利用講義，讓同學分組討論，寫出答案，老師各組觀察提供各組協助，最後檢討講義題目，老師再次提問，學生搶

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

答，並加分，營造積極的學習環境。

無

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

提問十分組，十名別加分，讓學生可以

藉由老師提問的問題，複習，學生可經由回答得到個人加分，讓整堂或檢討講義個上課氣氛非常棒。

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 學生很踴躍地舉手回答問題
2. 學生分組時能按照老師交待的作，確實完成。

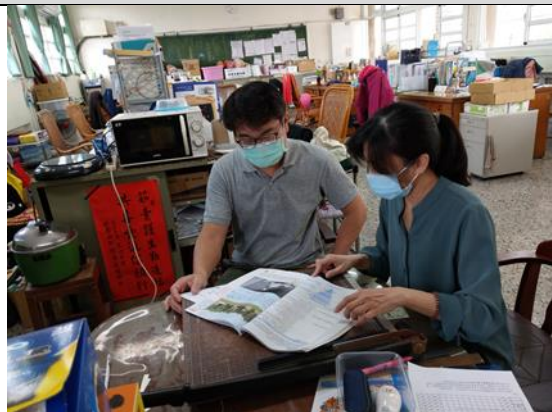
### 五、其他建議事項：

無

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



共同備課相片說明

教學前會議相片說明

公開授課



觀察後會談



公開授課相片說明

觀察後會談相片說明