

110 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>許民寬</u> 任教年級： <u>五 年級</u> 任教領域/科目： <u>國語 科</u>
回饋人員： <u>許銘賢 王俊民</u> 任教年級： <u>五 年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u>
備課社群： <u>五年級國語</u> 教學單元： <u>我的隱身術</u>
觀察前會談(備課)日期：110 年 9 月 29 日 地點： <u>教師研究室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 10 月 8 日 地點： <u>五孝教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。 3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生表達能力普通，對於香港城市認知不多。
三、教師教學預定流程與策略： 1.教學課文內容。2.檢核學生回答問題正確率。3.學生進行句型模仿創作。
四、學生學習策略或方法： 1.學生使用筆記學習。2.口頭討論正確答案。3.句型練習。
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 1.口頭檢核聆聽狀況 2.小組討論回應。 3.句型練習正確率與創意。
六、觀察工具(可複選)： 1.筆記。2.句型練習。
七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期：110 年 10 月 13 日地點：教師研究室

**110 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課
表 2-1、觀察紀錄表**

授課教師： 許民寬 任教年級： 五 任教領域/科目： 國語
 回饋人員： 許銘賢 王俊民 任教年級： 五 (選填) 任教領域/科目： 國語 (選填)
 教學單元：教學節次：共 1 節，本次教學為第 3 節
 觀察日期： 110 年 10 月 8 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 學生回憶生活及旅行過的城市景象 A-2-3 檢核學生回答 A-2-4 總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 引導學生思考實作。 A-3-3 運用口語教室走動			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-1 運用口頭檢核紙筆寫作評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果，給予回饋 A-4-3 根據學生程度，調整教學。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-1 運用加分制度			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 運用電子書			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 許民寬 任教年級： 五年級 任教領域/科目： 國語
 回饋人員： 許銘賢 王俊民 任教年級： 五 任教領域/科目： 國語
 教學單元：我的隱身術；教學節次：共 4 節，本次教學為第 3 節
 回饋會談日期：110 年 10 月 13 日地點：教師研究室_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 給予學生發言機會，並給予正向鼓勵。
2. 鼓勵學生發揮創意進行句型練習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生程度落差大，程度落後學生對於城市意象難以表達，可給予教簡單之題目。
2. 部分學生寫作及理解較為弱勢，可使用心智圖加以補救。

二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
表達能力提升	學習社群分享	教師於社群中分享旅遊經驗，討論城市意象句型寫作可以如何精進	許銘賢 王俊民	110.11

三、回饋人員的學習與收穫：

近距離觀察五年級學生彼此差異之處，供觀課教師作為教學參考。從社群討論出學到教師也可分享自己的旅遊經驗及觀察經驗，提供學生多一種範本。