

## 教學計畫（教案）

### 一、教學單元設計說明

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| 領域/科目       | 數學  | 設計者  | 洪堯銘  |
| 實施年級        | 8B  | 總節數  | 共 1 節，45 分鐘  |
| 單元名稱        | 認識平方根   |  |  |
| 單元內容簡述      | 藉繪製正方形，了解平方與平方根的關係                                |  |  |
| 學習目標        | 1. 瞭解二次方根的意義。                                     |  |  |
| 學生學習基礎背景    | 1. 學生為學習障礙類學生，在訊息處理、計算歷程和記憶廣度較一般學生弱，需要提供學習策略和調整教材 |  |  |
| <b>設計依據</b> |   |  |  |
| <b>學習重點</b> | <b>學習表現</b>                                       | n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。<br>3a-IV-1<br>在教師協助下操作健康技能。 | <b>核心素養</b>  |
|             | <b>學習內容</b>                                       | N-8-1:二次方根：二次方根的意義                                       | <b>議題融入</b>  |
|             |   |  | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 |
|             |   |  | <b>【戶外教育】</b><br>戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。                                       |
| 教材內容        | 南一 8 上數學課本、自編教材                                   |  |  |
| 教學設備/資源     | 黑板  |  |  |

### 二、教學活動設計流程簡述

| 教學活動設計                                       | 時間    | 教材 | 學習情形檢核（評量） |
|--|-------|----|------------|
| 1. 引起動機：<br>1-1 討論加法和減法的關係<br>1-2 討論乘法與除法的關係 | 5 分鐘  |    | 問答         |
| 2. 發展活動：                                     | 35 分鐘 |    | 1. 教師示     |

|  |      |  |            |
|--|------|--|------------|
| 2-1 依教材內容，繪製「邊長→面積」的正方形<br>2-2 依教材內容，繪製「面積→邊長」的正方形 |      |  | 範後，學生實際操作。 |
| 3. 總結活動：<br>確認學生給製的圖形，指派回家複習的教材。                   | 5 分鐘 |  |            |
| 第一堂課結束   |      |  |            |