

## 教學計畫（教案）

### 一、教學單元設計說明

領域/科目	數學	設計者	洪堯銘
實施年級	8B	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	認識平方根		
單元內容簡述	藉繪製正方形，了解平方與平方根的關係		
學習目標	1. 瞭解二次方根的意義。		
學生學習基礎背景	1. 學生為學習障礙類學生，在訊息處理、計算歷程和記憶廣度較一般學生弱，需要提供學習策略和調整教材		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。 3a-IV-1 在教師協助下操作健康技能。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-8-1:二次方根：二次方根的意義	<b>議題融入</b>
			J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
			<b>【戶外教育】</b> 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
教材內容	南一 8 上數學課本、自編教材		
教學設備/資源	黑板		

### 二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形檢核（評量）
1. 引起動機： 1-1 討論加法和減法的關係 1-2 討論乘法與除法的關係	5 分鐘		問答
2. 發展活動：	35 分鐘		1. 教師示

2-1 依教材內容，繪製「邊長→面積」的正方形 2-2 依教材內容，繪製「面積→邊長」的正方形			範後，學生實際操作。
3. 總結活動： 確認學生給製的圖形，指派回家複習的教材。	5 分鐘		
第一堂課結束			