

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	社會領域/歷史		教學者	王瓊霞
實施年級	8 年級		教學時間	3 節課(其中第 2 節) 45 分鐘
單元名稱	第四章現代國家的變局			
學校願景	福中課程以 <b>健康、學習、品格、創新、科技與國際</b> 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	1、用課本內容製成 ppt 教學，使學生更容易了解課本內容 2、製作學習單，透過題目的練習，了解課文內容所在			
學習重點	學習表現	學生能主動發表自己的看法，有自己獨立的思想能力、並且能找到課本內的關鍵字，了解課本所呈現的核心價值	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	4-2 東亞人民的苦難 透過影片和文字敘述，讓學生了解和平是如何的重要		
議題融入	人權、生命、閱讀素養			
教材來源	課本、自備教材			
教學設備/資源	電腦設備、學習單			
學習目標	1、透過課程影片介紹，使學生了解和平是如此的重要，更加珍惜現有的自己和一切，培養一顆熱愛生命的心 2、培養愛國的心，唯有愛護國家，國家才能保護我們 3、能理解戰爭對人民的傷害，保持一顆和平的心，和做有溫度的人			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1、放『戰爭是件拆毀家園的事情』的影片，讓學生思考戰爭是甚麼？並請學生發表想法。			5	
2、用投影片解釋課文，並請學生回答學習單 Q1 內容			5	
3、放映『稻草人』 簡短影片，帶入實作練習			5	
4、放映端島、731 部隊以及慰安婦的紀錄片，讓學生完成 Q2 內容			25	
5、請學生完成或討論最後未完成的作業			5	
參考資料： 課本、網站、歷史課外書				

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	陳雅萍	觀課日期	2022 年 04 月 28 日
授課教師	王瓊霞	教學年/班	8 年 9 班
教學領域 教學單元	第四章現代國家的變局 4-2 東亞人民的苦難		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	透過影片與問答方式，使學生了解戰爭的殘酷面	學生觀看影片，能適時表達自己的情緒和書寫學習單	
學習目標 達成情形	讓學生透過影片，省思到底戰爭是給人民多少痛苦和無奈，而且讓學生學會關懷別人，能靜下來傾聽別人心聲。		
自我省思	自上課的學習中，知道戰爭的痛苦，知道和平是如何重要，而且也要居安思危，不能沒有危機意識。		
同儕回饋 後心得	透過影片讓東亞人民的苦難具體化和形象化，		

# 彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

## 觀課紀錄表

授課教師： <u>王瓊霞</u> 任教年級： <u>8</u> 任教領域/科目： <u>社會/歷史</u>					
教學單元： <u>第四章現代國家的變局</u> 教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>2022</u> 年 <u>04</u> 月 <u>28</u> 日 回饋人員： <u>陳雅萍</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、影片引導，喚起經驗 2、用講義，使學生學習 3、影片多元，引導學生思維			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1、讓學生找課文回答問題 2、鼓勵學生發言			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1、檔案評量：完成講義 2、口頭評量：學生發表 3、觀察：學生認真看影片			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 鼓勵學生發言			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 動線適當，與學生互動方便			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

## 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：第四章現代國家的變局
- 二、 上課時間： 111 年 4 月 28 日，第 2 節
- 三、 任課班級：809
- 四、 授課老師：王瓊霞 老師
- 五、 觀課人員：陳雅萍
- 六、 議課時間： 111 年 4 月 28 日，第 3 節

<b>教學者自我回饋</b>
一、 優點方面
二、 可改進之處 說話可以再慢一些
三、 所遭遇之困境
<b>觀課人員回饋</b>
一、教學者優點 善用影片，引導學生思考，且透過影片，加深學生印象，感受會更深。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫 1、影片搭配口語講解，讓學生更深層了解。 2、簡報的視覺提示。
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

# 彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

## 教師同儕學習活動照片

日期：111.04.28



老師放映影片



老師用 PPT 上課



老師請學生發表



老師請同學發表



老師走下講台，觀看學生的學習單



老師走下講台，觀看學生的學習單