

## 公開課教學省思

本次公開課原為「110學年度直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」之「教師公開授課研習活動」開放縣內教師共同參與。因疫情關係授課教師自我健康管理，但仍於回到學校後完成校內公開課。課堂的運作事前即透過課程的共備歷程，對學生可能的學習表現做初步的預估，但學生在課堂的實際表現充滿創意的驚喜、透露出智慧的視角。老師在教學當下需做出專業性即時性的評估分析，依據學生的疑惑、迷思、提問等，課堂中或課後進行理解、評估、詮釋、判斷並且給予學生適切合宜的回饋語言或方式，建構學生學習與培養自我調節能力的鷹架。

整體而言，從這次備觀議課的整體歷程，感受到夥伴多元視角的對話，營造出教師專業對話的共學共好。