

110 學年度彰化縣東溪國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊麗雅</u>	任教 年級		任教領域/ 科目	社會
授課教師	<u>陳琬如</u>	任教 年級	六	任教領域/ 科目	藝術與人文
教學單元	送給母校的禮物	教學節次	共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>_111_年_5_月_20_日</u> <u>08:00 至 08:40</u>	地點	<u>表藝教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師事前準備充分，能善用多媒體資料向學生介紹版畫創作的流程及作品，學生易於了解版畫的特性，讓教學更有成效。
2. 教師口條清晰，清楚講解版畫步驟，且能在學生實際操作時，個別指出應注意事項，並提醒他生學習。
3. 上課時，能讓學生充分的發表自己的想法和概念，並與之個別討論，構思出自己的作品藍圖。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可多做聯想引導，讓孩子跳脫既有的構圖習慣，產出更多創意。
2. 少部分學生在構圖時因缺乏靈感或不積極創作，會有左顧右盼抄襲的現象，教師可以再給予提醒及建議。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 授課教師的教學流程能由淺入深，藉由不同媒材的製版，引導學生一步步探索版畫的創作方式。
2. 在班級秩序的掌控上，教師能即時針對走心學生威嚴制止並給予製圖方向，引導學生專心創作。

