# 附錄2 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師 陳明	月勇	班 級	5年1班	
教學領域 健康與體育		教學主題	羽球一發高遠球	
教學日期 11	11年2月21日第7節	教材來源	   翰林 	
教學地點 演藝	塾.廳	教學節次	1 節課	
學習目標	3-3-1 評估個人及3-3-3 在各種活動	1-3-1 了解個人運動潛能及動作發展的差異性,並充分發展· 3-3-1 評估個人及他人的表現方式,以改善運動能力· 3-3-3 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現· 3-3-4 計畫並執行特殊性運動,以發展運動技巧·		
學生經驗(先備知識為、學生特性等		1.羽球基本認知。		
教學預定流程	(一)羽球基本語 1點名,確定班上 2.利用跑跳步沿著	(一)羽球拍。 (二)羽毛球。 (三)羽球網。		

# 参、發展活動

- 1. 介紹握球法
- 2. 說明發球規則
- (1) 應由發球區發至對角發球區
- (2) 發球方及接發球方均不得踩線與跨越
- (3) 發球完成前雙方需雙足與地面接觸且成靜止狀態
- (4) 發球瞬間,擊球點不得高於腰部(已改為 115 公分)
- (5) 發球瞬間, 拍框不得高於握把
- 3.講解正手發高遠球要點
- (1) 發球前左手持球約與肩同寬,右手持拍於右斜下方,手腕後倒, 身體左側向前,左肩對準發球方向。
- (2) 放離羽球瞬間,重心隨扭腰移至前腳,最後以手腕加速。

分解動作練習

分成四部分

- (一) 預備動作
- (二) 放球
- (三) 擊球
- (四) 完成動作(收拍)

## 徒手練習

兩人一組,一人站立於另一人之右側前方,右手掌置於對方腰部右側前方約50公分處,另一人做擊掌動作。

#### 揮空拍練習

- 1. 聞哨音做分解動作練習。
- 2. 聞哨音做連續動作練習。

## 輔助練習

1.兩人一組面對面,分別站於球網兩側,將球發至對方位置接住, 再由另一邊學生做同樣動作練習,。

# 綜合活動:

- 1.討論學生發生錯誤的原因並討論修正方法。
- 2.集合、再次加強學生動作要點並要求學生課後練習。
- 3.整理、清點、歸還器材。

肆、綜合活動

# 綜合活動:

1.討論學生發生錯誤的原因並討論修正方法。

	2.集合、再次加強學生動作要點並要求學生課後練習。3.整理、清點、歸還器材。
教學資源	羽球拍羽球
評量方式	1.實作 2.分享