

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳姿良	任教年級	一	任教領域/科目	生活領域/生
授課教師	張麥寧	任教年級	一	任教領域/科目	生活領域/生
教學單元	熱鬧迎新年	教學節次	共 20 節 本次教學為第 6 節		
回饋會談日期	111 年 1 月 20 日	會談地點	一年 3 班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 能引導孩子與生活舊經驗結合，引發學生的興趣。
2. 動手做前詳細的講解，孩子在創作時能迅速的進入狀況。
3. 利用小組的加分制，秩序維持良好，孩子能專注創作。
4. 孩子上台分享時，能即時給予鼓勵。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 時間的掌控，需再精準些。
2. 有些孩子對剪刀的使用較不熟練，應給予更多的時間練習或告訴其技巧。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 在春聯的創作中，更多有創意的想法或技巧。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

注意時間的掌控，對於有些舊經驗較不足的學生，應給予更多的個別解說。

# 彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

## 表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳姿良	任教年級	一	任教領域/ 科目	生活領域/生
授課教師	張麥寧	任教年級	一	任教領域/ 科目	生活領域/生
教學單元	熱鬧迎新年	教學節次	共 20 節 本次教學為第 6 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					

