

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許湄

任教年級：212

任教科目：數學

單元名稱：3-4. 全等三角形的應用

觀課日期：111. 4. 28

觀察時間：8:15-9:00

觀課人員：李慧玲

應用

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				1. 講課快慢適中。 2. 善用電子白板，板書顏色分類清楚。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			1. 運用抽籤增強學生專注力。 2. 堅定且溫和提醒學生提振精神。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				1. 邊寫筆記邊聽課 學生較能投入課堂 2. 學生有良好的聆聽習慣。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	老師很擅用多媒體教學，利用電子白板的功能為教學加分。對於3C世代的學生，螢幕上的學習也是一種學習動機的誘發，可以再討論共備實體或線上或混成教學下，如何透過多媒體給予學生任務並增加上課互動。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：4/28 教學班級：212 教學單元：3-4 教材來源：課本
授課教師：許涓 共同備課時間：4/27 11:00

★以下內容請條列敘述。

1、教材內容：3-4 全等三角形的應用(三角形全等判定)

2、教學目標：能利用已知條件判定三角形全等

3、班級概況說明：

學生上課秩序佳，不常問問題，少數精神不佳需要提醒。

4、教學活動(可複選)：

☒多媒體教學

☐分組合作學習

☐協同教學

☐分組報告

☒講述法

☐學習共同體

☒資訊融入

☐其他：

5、教學評量方式(可複選)：

☒紙筆測驗

☐口頭報告

☐書面報告

☐分組報告

☐作業分析

☐分組競賽

☐個別競賽

☐實作評量

☐作品分析

☒其他：抽籤口頭問答

共同備課教師簽名：

李慧玲

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	111. 4. 28
教學者	許涓	教學地點	212 教室
教學班級	212	學生人數	28人
單元名稱	3-4 全等三角形的應用	教材來源	課本
教學目標	能利用已知條件判定三角形全等，中垂線性質及判別性質		
能力指標	5-8-5		

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：許涓 授課班級：212

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				課程內容熟悉。使用觸控螢幕增進教學流暢度
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動			✓		學生專心聽講，但缺少互動，有人精神不佳
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動		✓			會問簡單問題提升專注度
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	搭配觸控螢幕及講義上課，讓幾何證明的單元可以更快速流暢的講解，降低畫圖導致學生等待時間拉長的困擾。 學生才第一節課就精神不佳，可能需要多一些互動。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：許涓

共同議課時間：4/29 (五)

1、肯定教學表現：

講課快慢適中

2、課程設計與教學：

使用 my viewboard 電子白板，配合幾何教學，
效果好

3、班級經營與輔導：

抽籤點人回答，增加專注度。

4、學生學習表現

尚可。

5、其他

無。

共同議課教師簽名：

李慧玲