

彰化縣大興國小 110.5.6 美勞科 公開授課照片紀錄



照片說明：  
開頭先引起動機，向學生  
提問關於夏天的意象。



照片說明：  
學生們很踴躍地回答他們  
印象中的夏天。



照片說明：  
當有疑問時，學生也能勇  
於舉手發言。



照片說明：  
開始今天的第一個步驟-  
摺紙，大家都很專心操作。



照片說明：  
對於實作上有困難的學生主動提出後，老師向前並給予協助。



照片說明：  
紙蟬完成後，大家聽完創作流程開始專心地自己的繪畫。



照片說明：  
在繪畫上的範例與引導如有不明白的地方，老師在黑板上操作一次。



照片說明：  
最後的議課時間，老師們針對上課方式給予鼓勵與建議。

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
教學觀察(公開授課)簽到表



- 一、授課老師:曾姿閔老師
- 二、授課單元:夏日風情畫
- 三、授課班級:三年乙班
- 四、授課日期:2022/05/05

林于娟	于娟	



彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
表 2-1、觀察紀錄表



授課教師：曾安慶 任教年級：三乙 任教領域/科目：美勞  
 回饋人員：林子海 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：導師 (選填)  
 教學單元：夏日風情畫；教學節次：共2節，本次教學為第1節  
 觀察日期：111年5月6日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 引導學生對於夏天的事物聯想並且結合以節氣 有先練習再選擇喜愛顏色再折一次 利用螢幕呈現步驟			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 利用螢幕及現場示範折紙 會在利不清楚的學生身邊說明				
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 逐一檢視學生作品的完成度 並適時給予協助 學生展示作品會在時給予回饋				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					



彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
表 2-1、觀察紀錄表



授課教師：曾學恩 任教年級：三 任教領域/科目：藝術  
 回饋人員：許正清 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：           (選填)  
 教學單元：愛國情画 教學節次：共2 節，本次教學為第1 節  
 觀察日期：111 年 5 月 6 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 <u>掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</u>		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的 <u>新舊知能</u> 或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 能以學生的舊經驗引起動機 2. 以PPT展現教學步驟 3. 能細心的指導指導的步驟			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的 <u>練習</u> 或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 <u>運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</u>		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的 <u>教學方法</u> ，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 能指導學生依自己的想法構圖，並與老師討論。 2. 能走入學生行列中指導幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入 <u>學習策略</u> 的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 <u>運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</u>		<input checked="" type="checkbox"/>		
A-4-1 運用多元 <u>評量方式</u> ，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 以口頭稱讚學生的表現。 2. 在學生創作過程中即能適切的提供回饋。 3. 隨時依學生能力，調整教學進度				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果， <u>規劃實施充實或補強性課程</u> 。(選用)					



彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
表3、教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表



授課教師：曾聖閔 任教年級：三年 任教領域/科目：美術  
回饋人員：林子琦 任教年級：           (選填) 任教領域/科目：           (選填)  
教學單元：夏日風情畫；教學節次：共2節，本次教學為第1節  
回饋會談日期：11年5月6日地點：三乙

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1. 建立發言規則.
- 2. 曾到座位間一一檢示學生作品.
- 3. 作品完成順序講解詩詞.

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 利用PPT做一個示範給學生，建議可以說明可使用之素材，但不給範本，以免學生有框架。
- 折紙步驟不多可以放在同一頁否則學生要折二頁以上
- 教師需一直來回切換PPT.

三、回饋人員的學習與收穫：

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案  
表3、教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表



授課教師：曾安國 任教年級：三 任教領域/科目：藝術  
 回饋人員：許正海 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：                     (選填)  
 教學單元：夏日風情畫；教學節次：共2節，本次教學為第1節  
 回饋會談日期：111年5月6日地點：三乙

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 學生踴躍發言，師生互動良好，學生快樂學習。
2. 針對學生的發言，立即指導。
3. 能讓學生自由創作，不擅自干涉。
4. 課程規畫有系統。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 學生在學習過程能認真，但欠缺舉手再發言。
- 2.

三、回饋人員的學習與收穫：

對藝術領域課程中，學生藉由教師的引導，產生創意的表現，值得學習。