

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 許兆華 授課班級： 711 授課科目： webike

授課單元： Unit 1 When He Reached the Bank, the Race Had Already Ended

教材來源： 員林國中英語科自編教材 授課日期： 110 年 9 月 20 日 第 2 節

學習目標	學生能聽懂、讀懂、並說出野餐的相關字詞及句型。 學生學會設計野餐餐點。		
學生先備經驗或教材分析			
教學活動		時間	評量方法
1. 看 VoiceTube 認識野餐的單字 (食物、野餐器材)		15	口頭評量
Part A 野餐用具 picnic mat 野餐墊 picnic basket 野餐籃 picnic table 野餐桌 food storage container 保鮮盒	Part B 野餐餐具 fork 叉子 plate/ dish 盤子 tray 托盤 cup/glass 杯子 napkin/ paper towel 餐巾/紙巾		
Part C 可攜用品 mosquito repellent 防蚊液 sun hat 遮陽帽 selfie stick 自拍神器	Part D 必帶野餐食物 sandwich 三明治 brownie 布朗尼蛋糕 cookie/ cracker 餅乾 salad 沙拉 sushi 壽司 bread 麵包		
Part E 野餐活動 frisbee 飛盤 kite 風箏 ball 球	想一想，還有什麼該準備的呢?		

<p>2. 學習相關句型:  What do we need for the picnic?  Where can we buy ...?</p>	<p>10</p>	
<p>3. 野餐餐點設計  學生小組討論設計自己的菜單畫在壁報紙上</p> <p>4. 預告學生下週上課驗收本日設計的野餐計畫</p>	<p>20</p>	<p>實作評量</p>

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 許兆華 觀課班級： 711 觀課科目： webike

授課單元：

觀課者： 呂羽涵 觀課日期： 110 年 9 月 20 日第 2 節

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：小組討論時間，運用媒體上網搜尋資料

說明：各組代表上台分享該組別進行也參物品。

## 教學省思紀錄

1. 調配時間：每一部分的時間掌握得當。
2. 問答時間有互動，秩序控制尚可。
3. 學生對於可以使用平版上網找資料感到非常新奇，在巡視過程，學生都能專注在小組討論。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師： 許兆華      觀課班級： 711      觀課科目： webike

授課單元：

觀課者： 呂羽涵      觀課日期： 110 年 9 月 20 日 第 2 節

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	小組討論時音量有時候太大，老師都能適時提醒。
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具				
		教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		內容呈現				
教室佈置	教學環境佈置	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	師生互動				
		給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達				
		語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 反思與心得

時間安排得當，學生討論熱烈，老師會一一巡視，以確認各小組討論內容是否恰當。

小組上台分享互動踴躍。

