

六年級年級資訊課公開觀課課程資料整理 教師：陳金地

一、備課

六年級學生對於繪圖軟體並不陌生，四年級的非常好色與五年級的簡報，讓他們有一定的設計基礎，設計該單元時，希望他們可以利用模板加上素材的方式，在一節課的時間完成屬於自己的作品，因此預先準備相關素材與班級照片。

二、觀課與議課

邀請班級導師(施明瑤老師)，與六仁導師(林宜蓁老師)，一起做公開觀課。

施明瑤老師：

班上學生表現得不錯，金地老師引導的方式簡單明瞭，讓學生可以清楚了解重點與進度，完成的作品也都具一定水準。

林宜蓁老師：

第一次踏入電腦教室看學生上課，跟在教室的上課氣氛不同，每個學生都可以專注在作業上，生動有趣的範例讓學生清楚明瞭。

個人省思：

資訊課的公開觀課是一種新的嘗試，老師願意走進電腦教室，看看學生所學教師所教，是難能可貴的，一直以來希望每位老師可活用電腦教室，電腦教室是屬於需要用來資訊教學的老師的，透過公開觀課邀請老師進到電腦教室，是非常不錯的方式。

這次教學未能結合班級課程，作品無法與課程產生連結，引以為鑑。班級上課氣氛良好，學生彼此也能互相支援幫忙，歸功於明瑤老師平時用心經營，感佩萬分。