

單元名稱	第五篇 第 2 章 桌球-雙打比賽	授課日期	3/22
教材來源	翰林版三年級教材 + 自編	教師	陳秀紹
核心素養與議題融入	學習表現	學習內容	
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 核心素養具體內涵 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 議題融入 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	
學 習 目 標			
1. 認識雙打比賽及其規則。 2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。 3. 學習運用桌球雙打策略進行比賽。 4. 溝通隊友，選擇我方有利的戰術。			
教學指導要點（活動流程）		教學時間	評量方式
【暖身活動】 1. 熱身跑-操場2圈。 2. 暖身操。		10'	認真完成運動暖身工作。
【主要活動】 一、雙打比賽 1. 講解：說明雙打比賽的發球輪替與回擊輪替方式，雙打規則介紹。 2. 雙打接發球與有效落球區講解與示範，以A1-B1-A2-B2的輪替順序講解。 二、雙打的站位與跑位 1. 講解：以口訣「右側擊球向右跑，左側擊球向左跑」，「跑後不發呆，回到中間站」講解雙打跑位與輪轉方式。 2. 提醒勿邊跑邊打球，應站穩再打，打完再走的原則進行跑位輪轉。 三、活動「雙打跑位練習」 1. 說明：以4人一組分組方式(A1-B1-A2-B2)分組練習雙人輪替與位移。並熟悉擊球移位輪轉(接球者與發		30'	1. 發表：學生能說出雙打跑位輪轉口訣。 2. 實作：學生能流暢的做出雙打跑位輪轉。 3. 觀察：能互相協助完成練習。 4. 觀察：學生能在練習活動中積極認真參與。

<p>球者必須輪替正確)，並於打球過程中熟記口訣。</p> <p>2. 示範：教師搭配3位同學，示範講解雙打比賽時雙人的位置輪替。</p> <p>3. 操作時同學須明確了解自己的輪替位置，並能判斷出比 判分結果1. 說明：若兩人左手持拍或一左一右持拍時，又 該如何跑位？講解繪製方式，請同學在下節課前畫出跑動 輪轉路線。</p>		
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 課堂學習狀況講評(以各組分組學習狀況為分享)</p> <p>2. 下一堂課學習預告</p>	5'	上課參與 技能表現