

仁豐國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：江妤臻 任教班級：三甲 任教領域/科目：社會領域

教學單元：南一三下第四單元 4.1.2 居住地方即將消失的特色

教學節次：共 6 節，本次教學為第三節

觀察教師：葉智文

觀察時間：111年5月5日 8:40至9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	上課內容與彰化縣芬苑鄉地方文化特色—海牛梨蚵田影片結合引發學生強烈學習興趣	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	經由教師準備的PPT上課教材能適時協助學生瞭解到重要知識	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	課堂中經由教師脈絡性的引導學習後，同時也請學生能自行進行重點整理	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	觀賞每段影片後老師都會進行互動式問答並歸納	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。學習重點				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	適切的運用各種不同的教學法引導學生多方思考	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	運用精緻化詢問法、摘要法與畫重點...等，多樣性的學習策略融入教學中	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	在課堂中能適時的在教室走動，與學生拉近距離進行互動	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	利用互動式問答、討論、發表想法、提出問題等方式評量	✓			

仁豐國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：江好臻 任教班級：三甲 任教領域/科目：社會領域

教學單元：南一三下第四單元 4.1.2 居住地方即將消失的特色

教學節次：共6節，本次教學為第三節

觀察教師：江好臻

觀察時間：111年5月5日 8:40至9:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 以影片喚起新舊知能或生活經驗。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 剛釋影片中的重要概念。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	1. 課本的筆記、劃重點、關鍵字劃出來。	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	1. 討論到外文的討論並歸納成總結學習重點。	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 科技融入	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 陪著討論，陪著走到指馬。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(有)	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 使用問答、討論、解題學習成效。	✓			