

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：劉冠佑 任教年級：七年級 任教領域/科目：體育
回饋人員：社群成員 任教年級：七~九年級 任教領域/科目：體育
備課社群：體育領域 教學單元：一球入魂—排球
觀察前會談(備課)日期：111年4月26日第4節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年5月6日第5節 地點：操場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

學習表現：1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

1d-IV-2 反思自己的運動技能。

2c-IV-2 表現利他合群態度，與他人理性溝通與和諧互動。

3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

3d-IV- 運用運動技術的學習策略。

學習內容：Ha-IV-1 網/牆性球類運動組合及團隊戰術

具體目標：1. 介紹排球運動基本規則。

2. 遵守球場上安全規則及遊戲規則。

3. 能了解並做到低手傳接球動作之原理原則。

4. 學習運用身體部位來緩衝接球力量。

5. 能在接球後將球精準送至指定位置。

6. 培養正確低手接球觀念與能力。

7. 班級和諧團結氣氛。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識：多數同學對於排球相較於其他運動項目較為生疏。

起點行為：同學會簡單擊球動作，多數同學沒有做過低手托球動作。

學生特性：男生同學較願意嘗試各種新動作，而女生同學可能因為怕痛，對低手托球動作意願低。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 介紹排球運動的發展與起源。

2. 學習低手托球的動做要領並成功完成擊球。

3. 藉由老師講解、示範、說明，同學依照步驟完成動作。

4. 同學分組後由各組同學互相鼓勵，互相觀摩學習，完成老師示範動作。

5. 各組推派同學完成指定動作，並由同學相賞觀摩他組同學動作，增進學習動機。

四、學生學習策略或方法：

1. 仔細聽從老師講解示範及說明，依照步驟完成動作，取得成功經驗。

2. 同學互相督促修正，讓不熟練的同學盡量嘗試定完成老師指定動作(同儕的力量)。

3. 完成動作後，盡量將拖球次數提高，將動作能夠熟練並快速完成。
4. 欣賞自己組別較熟練同學和他組技術較佳同學的托球動作，對自己的動作並修正之。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 以抽問方式，了解同學理解動作要領之狀況。
2. 以觀察方式，了解各同學練習之情形。
3. 同學分組練習，讓同學間教學相長，增進彼此技能。
4. 請同學自己寫出他最欣賞哪位同學的動作（學習單）。
5. 藉由學習單了解各同學學習狀況，並給予回饋。

六、觀察工具（可複選）：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年5月10日第4節

地點：學務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：劉冠佑 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 健體/體育					
回饋人員：洪家興、莊孟融、陳宥仔 任教年級：七、八、九年級					
任教領域/科目：健體/健康、體育					
教學單元：一球入魂—排球 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期： 111 年 5 月 6 日第 5 節 地點： 操場					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 分解動作一一說明示範，讓學生較易完成動作，進而提升成就感。 2. 提醒動作要領及注意事項並給予同學鼓勵，提升完成動作成功率。 3. 提供充分練習機會讓學生熟悉動作。 4. 利用分組練習互相提醒動作要領。 5. 請表現優良同學示範最後重點提示，讓同學熟記動作要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 討論及引導思考排球和其他球類設計差異。 2. 讓學生體會排球擊球位置和疼痛感覺的差異。 3. 老師說明並示範擊球動作，讓學生清楚如何操作。 4. 善用比喻(手臂伸直像木棍)讓抽象技巧具體化。 5. 操作練習時利用走動觀察，適時提醒同學動作要領並讚美成功完成動作同學。 6. 能適時給予同學鼓勵，讓同學增加操作勇氣(多數女生怕痛)。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		

授課教師：劉冠佑 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 健體/體育

回饋人員：洪家興、莊孟融、陳宥仔 任教年級：七、八、九年級

任教領域/科目：健體/健康、體育

教學單元：一球入魂—排球 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

觀察日期： 111 年 5 月 6 日第 5 節 地點： 操場

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 多元評量確認學生學習進度。 2. 由分組中，能看見部分女生害怕痛，老師能給予指導、鼓勵及個別差異化教學(調整教學策略)。 3. 課程中老師走動評量，能清楚知道同學操作動作困難點，並加以回饋和示範。 4. 成果驗收以組內自願推派方式，有助多元智能展現。 5. 關心學生活動後的疼痛與保健。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：劉冠佑	任教年級：七年級	任教領域/科目：體育		
回饋人員：洪家興、莊孟融、陳宥仔				
任教年級：七、八、九年級				
任教領域/科目：健康、體育				
教學單元：一球入魂－排球				
教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節				
回饋會談日期：111 年 5 月 9 日第 2 節				
地點：學務處				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以多元評量確認學生學習進度。 2. 由分組中發現，多數女同學害怕痛，老師能及時給予指導、鼓勵及個別差異化教學(調整教學策略)。 3. 課程中老師走動評量，能清楚知道同學操作動作困難點，並加以回饋和示範。 4. 成果驗收以組內自願推派方式，有助多元智能展現。 5. 關心學生活動後的疼痛與保健。 				
<p>二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部分同學教害怕手痛的感覺，老師可先盡量鼓勵，若還是不行，可以請同學穿著外套或將排球多洩一些氣，會減少疼痛感覺，再鼓勵同學嘗試看看。 2. 練習前可先撥放女子排球比賽片段，提升同學學動機及意願。 				
<p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p>				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	諮詢資深教師、參加學習社群	提升同學學習動機、加強個別化教學	社群教師	111.07.31
<p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種方法，讓同學能進入練習情境，增加練習效率。 				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：劉冠佑 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 健體/體育
回饋人員：洪家興、莊孟融、陳宥仔 任教年級：七、八、九年級
任教領域/科目：健體/健康、體育
教學單元：登峰造極-體操 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
觀察日期： 111 年 5 月 6 日第 5 節 地點： 操場



共同備課：



教學前會談：



公開授課：



觀察後會談：