

110 學年度彰化縣溪州鄉成功國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

| | | | | | |
|-----------|--|------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| 回饋人員 | <u>劉蓮枝</u> | 任教年級 | <u>二</u> | 任教領域/ 科目 | <u>數學</u> |
| 授課教師 | <u>顏淑華</u> | 任教年級 | <u>二</u> | 任教領域/ 科目 | <u>體育</u> |
| 教學單元 | 足球定位 | 教學節次 | 共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節 | | |
| 回饋會談日期及時間 | 111 年 04 月 15 日 <u>15:10</u> 至 <u>15:50</u> | 地點 | <u>一甲教室</u> | | |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 第一節課先進行基本動作的練習，藉由練習的過程掌握到足側踢球的正確位置及力道。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 進行分組活動時，是不是可以適時重新分組，增加學生與不同夥伴互動的機會，培養同儕間的默契。
2. 依能力進行分組，讓低成就學生能夠模仿學習高成就學生，不至於整節課雙方都在撿球。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

| 專業成長指標 | 專業成長方向 | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|--|------------------|---------|----------|
| A-3 | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 活動進行中的秩序和遊戲規則的掌握 | 顏淑華.陳維潔 | 110.4.16 |
| | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | | | |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.原來體育可以藉由師生問答中知道遊戲獲勝的技巧及所應該注意的事項，不再是老師講掩示範,真正以學生為主體的學習。
- 2.啟發式教學也可以運用於體育上，未來的教學裡回嘗試看看!.