

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：王和心 任教年級：115

任教領域/科目：國文 教學單元：康軒第二冊語文常識二 字體演變

觀課人員：林純如、郭婉如

觀課前會談時間：115年5月4日11：10至11：50地點：國文科辦公室

預定公開觀課時間：111年5月5日10：15至11：00 地點：115教室

一、教學目標：

1. 了解字體演變的過程。
2. 能分辨字體的不同。
3. 能欣賞各家書法。

二、教材內容：

康軒版語文常識二 字體演變

三、學生經驗：

在語常識識一已學過造字方法。

四、教學活動（含學生學習策略）：

由學生先行閱讀課文，再用動畫引導，增加印象。

課堂提問，釐清觀念。

學習單、作業練習，對教材更加熟悉。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、學習單、小組討論、作業

六、專業回饋會談時間地點：**（建議於觀課後三天內完成會談為佳）**

111年5月6日16：15至17：00 地點：國文科辦公室

109學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： <u>王和心</u> 任教領域/科目： <u>國文</u> 任教班級： <u>115</u>					
回饋人員： <u>林純如、郭婉如</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元： <u>第二冊語文常識二</u> ；教學節次： <u>共3節</u> ，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>5</u> 月 <u>5</u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-2 運用年代結構表，清楚將字體演變、脈絡呈現出來，協助學生了解。 A-2-2 利用板書，依時代教導書體演變，善用不同顏色粉筆，使脈絡清楚			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 運用動畫的輔助，記憶口訣，幫助孩子學習。 A-3-1 能適切提問，配合教學媒體及課本內容，讓學生表達，來了解是否學會。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 在課程進行中，運用搶答、活動形式，提升學生學習成效。 A-4-1 提問確認本單元的理解情況，學習單測試此堂課收穫的成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：王和心 任教年級：115

任教領域/科目：國文 教學單元：第二冊語文常識二 字體的演變

回饋人員：林純如、郭婉如

專業回饋會談時間：111年5月6日16:15至17:00 地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- ①將課辭文字的陳述，運用年代表格，清楚呈現文字演變的過程。
- ②另搭配動畫，提昇學生的興趣。
- ③運用課堂上的問答，掌握學生學習情況。

二、教學上待調整或改變之處：

除了舉手的同學，也可偶爾利用抽籤，讓每個人都有機會回答。

三、具體成長方向：

- ①圖文交互運用，增加學生的閱讀素養。
- ②針對語文常識這種知、記憶較多的教材，能利用動畫、提問增加互動，若時間允語，可分組競賽或介紹，可更进一步確認學生的收穫。

四、觀課者的收穫：

- ①能適時運用3C科技，增加課堂上的豐富性。
- ②能利用諧音，結合故事性，讓學生對書體的演變有一定印象。

