

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>黃毓婷</u>	任教年級	<u>9年級</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
回饋人員	<u>林育繁</u>	任教年級	<u>高一、二</u>	任教領域/ 科目	<u>英文</u>
授課教師	<u>廖素慧</u>	任教年級	<u>高一、三</u>	任教領域/ 科目	<u>英文</u>
教學單元	英語表達力: Poetry-春日寫詩 第四單元	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>111年5月10日</u> <u>15:10 至 16:00</u>	地點		<u>導師辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

由課程中可見素慧老師教學過程脈絡及善用資訊協助教學、紀錄學生學習歷程，並讓學生能互相觀摩所學。觀課過程感受師生互動融洽，亦莊亦諧，如沐春風~也證明共學的可貴：不論是教師社群、學生分組、師生合作，都讓教學現場充滿美麗風景。

二、教與學待調整或精進之處：

課堂活動中，可再多提供學生以英語文發表的機會，以增加英文口語表達的能力。

三、回饋人員的學習與收穫：

很高興見到在資訊融入教學社群所推動的部分能落實到課堂教學上，讓老師、學生都能受益。素慧師靈活又熟練地運用各種資訊軟體或平台，來引導學生完成英語文的技巧練習，又同時融入美感及SDGs的元素在課程活動中，提供學生多元豐富的學習材料與方法。今天的觀摩真的受益良多！

附件-觀課照片



公開觀課：教師運用 google classroom 進行課程內容及發派作業，學生利用 chromebook 進行線上共編及完成指派作業。



教師運用資訊融入，引導學生完成”Poetry-春日寫詩”英語文的技巧練習，並於課堂上進行發表。