

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	梁易琪	任教	三	任教領域/	特殊需求/情意
授課教師	林純綺	任教	三	任教領域/	特殊需求
教學單元	認識你我他	教學節次		共 3 節 本次教學為第一節	
回饋會談日期	110 年 9 月 24 日	會談地點		資優班辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 三年級學生認識的成語不多，老師會將必要的提示，工整、清楚地黑板上書寫。
2. 因為上課戴著口罩，老師會不時確認最後一排學生是否聽得清楚上課內容。
3. 學生舉手回答時，老師會以手勢邀請他回答，並複述一次，確認發表內容。
4. 行間巡視時會停下審視學生習寫狀況，並適時提出建議。
5. 較少舉手發表的學生，老師會適時給予機會。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 有幾位學生較少發言，可用獎勵制度。
2. 可鼓勵學生大聲唸出繪本內容，或是分組唸。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 參加教專認證老師研習。
2. 可以觀看網路上公開觀課影片。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 上課前和其他老師進行共同備課，彼此交流教學經驗，可以節省自己摸索的時間，更可以互通有無，讓備課更有效率。
2. 可以藉由公開授課，與授課老師進行專業對話，觀察授課老師上課的過程，可以省思自己的教學方式、行為的恰當性，讓教學效果更佳。
3. 在公開授課時除了觀察授課老師上課外，還可以觀察學生的學習狀況，了解學生在老師所設計的各個教學階段的反應，作為自己教學流程設計的參考。