

110 學年彰化縣花壇國民小學公開授課暨同儕視導研討 教學觀察(公開授課)-觀課教師回饋表

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 觀課教師回饋表

日期: 110年10月21日 科目: 體育 授課教師: 張亮書 觀課班級: 一甲
填表人: 距離無虞 可摘口罩

■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略	量化結果	質性描述
1. 要求學生參與教學活動	5 4 3 2 1	暖身操 1 圈
2. 延伸學生的反應或表現	3 4 3 2 1	面時鼓勵 快長 1 圈
3. 在學習活動進行中掌握學生的表現	3 4 3 2 1	身體不適 慢走 不跑
4. 提供正確的回饋或修正, 澄清學生錯誤的觀念	5 4 3 2 1	實地親自示範暖身
教室經營與管理		
5. 善用有助於教學的管理步驟與常規	5 4 3 2 1	搬墊子(補助)
6. 能進行適當有序的教學活動, 能調整上課速度	3 4 3 2 1	跳繩 100 下
7. 將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	3 4 3 2 1	雙人兩脚 趣味健康
8. 妥善處理學生不當行為	3 4 3 2 1	有不時收操 去放鬆器材
呈現主題		
9. 循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 4 3 2 1	做完美收場
10. 運用概念、定義、例證說明	4 4 3 2 1	
11. 依據教學需要適切的運用教學媒體	4 4 3 2 1	
12. 適切提供練習或作業, 引導學生精熟學習	5 4 3 2 1	
學習環境		
13. 給予學生適當的挑戰	5 4 3 2 1	
14. 教師在教學中表現熱忱, 給予學生關切、鼓勵學生表達	3 4 3 2 1	
15. 形成積極參與的學習氣氛, 引導合作學習的同儕互動關係	5 4 3 2 1	
16. 建立互信相互尊重的班級氣氛	5 4 3 2 1	

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 共同議課紀錄表

教學者: 張亮書 觀察者: 王位銘 議課時間: 110.10.27(三)

請依據觀察工具之紀錄分析內容, 與授課教師討論後填寫:

一、教學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

教學行為: (優點) 以鼓勵代替指責, 以輕鬆口吻寓教於學

學習表現: (優點) 未能找資優表現榜樣為模範使佳

師生互動: (優點) 50%學生能依指令完成指定動作

同儕互動: (優點) 課本內容應視學齡狀況做增減, 時間可再拉長

(優點) 口令指示清晰明確

二、教學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

待調整: (優點) 隨時下場走動觀察個別差異教學

待調整: (優點) 可增加背導音樂, 營造靜謐

待調整: (優點) 能互相觀摩同學表現

待調整: (優點) 有用小遊戲凝聚專注力, 加強學習

待調整: (優點) 表現瑜珈動作有拉長時間放優呼吸

三、授課教師預定專業成長計畫 (於回饋人員與授課教師討論後, 由回饋人員填寫):

成長指標 (下拉選單: 研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他: 請文字敘述)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註: 可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫:

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 觀課教師回饋表

日期: 106年10月1日 科目: 體育 授課教師: 張崑書 觀課班級: 一甲

填表人: 張崑書
 ■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	54321	
2.	延伸學生的反應或表現	54321	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	54321	
4.	提供正確的回饋或修正;澄清學生錯誤的觀念	54321	
教室經營與管理			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	54321	
6.	能進行適當有序的教學活動,能調整上課速度	54321	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	54321	
8.	妥善處理學生不當行為	54321	
呈現主題			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	54321	
10.	運用概念、定義、例證說明	54321	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	54321	
12.	適切提供練習或作業,引導學生精熟學習	54321	
學習環境			
13.	給予學生適當的挑戰	54321	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	54321	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	54321	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	54321	

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 共同議課紀錄表

教學者: 張崑書 觀察者: 張崑書 議課時間: 10/1

請依據觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

教師說明示範動作清楚明確,課程內容生動活潑,學生反應熱烈,師生互動和諧,除了個人動作,也有雙人組合,搭配收操,課程結構完整。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

主活動學生距離太過集中。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後,由回饋人員填寫):

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單:研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他:請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註:可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫:

彰化縣花壇國民小學教師公開授課 觀課教師回饋表

日期: 110年10月1日 科目: 體育 授課教師: 張苑書 觀課班級: 一年

■ 5 值得推薦、4 通過、3 普通、2 待改進、1 不適用

教學策略		量化結果	質性描述
1.	要求學生參與教學活動	5 4 3 2 1	
2.	延伸學生的反應或表現	5 4 3 2 1	
3.	在學習活動進行中掌握學生的表現	5 4 3 2 1	
4.	提供正確的回饋或修正, 澄清學生錯誤的觀念	5 4 3 2 1	
教室經營與管理			
5.	善用有助於教學的管理步驟與常規	5 4 3 2 1	
6.	能進行適當有序的教學活動, 能調整上課速度	5 4 3 2 1	
7.	將重點放在教學目標上並掌握學生的注意力	5 4 3 2 1	
8.	妥善處理學生不當行為	5 4 3 2 1	
呈現主題			
9.	循序漸進由簡而繁有組織的呈現教材內容	5 4 3 2 1	
10.	運用概念、定義、例證說明	5 4 3 2 1	
11.	依據教學需要適切的運用教學媒體	5 4 3 2 1	
12.	適切提供練習或作業, 引導學生精熟學習	5 4 3 2 1	
學習環境			
13.	給予學生適當的挑戰	5 4 3 2 1	
14.	教師在教學中表現熱忱、給予學生關切、鼓勵學生表達	5 4 3 2 1	
15.	形成積極參與的學習氣氛、引導合作學習的同儕互動關係	5 4 3 2 1	
16.	建立互信相互尊重的班級氣氛	5 4 3 2 1	