

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：陳淑遙 任教年級：二年級

任教領域/科目：英語 教學單元：L4 Dialogue

觀課人員：葉嬰政

觀課前會談時間：2021年11月4日 9:15至 10:00 地點：數學科辦公室

預定公開觀課時間：2021年11月9日 9:15至 10:00 地點：209教室

一、教學目標：

1. 能清楚運用 will, be going to 兩種句構。
2. 能參與課堂上的口語練習及討論。
3. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。
4. 能以簡易的英語表達個人的需求與意願。
5. 能以英文談論自己未來的理想職業。

二、教材內容：

1. 教師自製學習單：檢討作業 will, be going to 兩種句構用法。
2. 康軒 B3 L4課本 Dialogue。

三、學生經驗：

1. 已學過本課單字。
2. 已學過本課文法：(1)will, be going to 時態(2)未來式肯定、否定、疑問句用法。
3. 生活中家人親戚朋友職業分享，網路世界注意事項。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 複習、檢討作業學習單 will, be going to 兩種句構用法。
2. 討論與分享家人、親戚、朋友的工作經驗。
3. 老師帶唸課文對話。
4. 講解與討論對話內容，畫重點、背誦美詞佳句。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 自製學習單練習未來時態。
2. Oral practice 詢問學生未來的夢想職業。

六、專業回饋會談時間地點：

2021年11月11日 9:15 至 10:00 地點：數學科辦公室

108學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：陳淑遙任教領域/科目：英語 任教班級：209
 回饋人員：葉嬰政 任教領域/科目：數學
 教學單元：B3 L4 Dialogue；教學節次：共7節，本次教學為第4節
 觀察日期：2021年11月9日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 複習 will, be going to 用法。(A-2-1) 2. 觀課 Youtube 與職業相關影片。(A-2-2) 3. 學習單練習、檢討。(A-2-3) 4. Oral practice 互動談論未來夢想職業。(A-2-4)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 連結學生的新舊知能或生活經驗。(A-3-1) 2. 教師台下走動適時給予協助。(A-3-3)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 自製學習單練習及口語練習。(A-4-1) 2. 對答時根據學生錯誤再回應。(A-4-3)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：陳淑遙 任教年級：二年級

任教領域/科目：英語 教學單元：B3 L4 Dialogue

回饋人員：葉嬰政

專業回饋會談時間：2021年11月11日9:15 至10:00 地點：數學科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教師有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
2. 教師提供適當的手寫及口語練習，讓學生理解或熟練學習內容。
3. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
4. 運用粉筆顏色區分重點
5. 應用多媒體 Youtube 影片教學，加強聽力訓練。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 偶而未注意到學習低成就學生發呆或無法兼顧其學習狀況，建議可分小組，在作練習時，可互相討論或由高成就學生協助教導。
2. 板書字體顏色偏淡，顏色可再加深，對於坐於教室後面同學看起來才不吃力。

三、具體成長方向：

1. 課後記錄反思筆記，做為精進下一堂課的參考。
2. 觀看網路其他教師的教學影片，增加自己的專業能力。
3. 參加英語教學相關研習。

四、觀課者的收穫：

淑遙師自製講義學習單，一次段考訂製成一份，內容條列清楚，學生依據講義學習單可清楚知道上課程序以及內容。書寫練習過程中，高成就學生自主學習的意願高，在老師個別指導時可自行往下練習，引起學生的自學力，相信學生藉由自發性的學習，收穫會更多。適時運用網路資源教學，吸引學生注意力。

