

生活課程二下主題三單元 3 教案

領域/科目	生活	設計者	游雅慧
實施年級	二下	教學時間	80分鐘
主題名稱	三、有電話真方便		
單元名稱	3. 愛的傳聲筒		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	總綱與領綱之核心素養 A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
	學習內容	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 ●家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 		
與其他領域/科目的連結	英語		
教材來源	●南一版生活二下主題三單元3		
教學設備/資源	●愛的傳聲筒學習單、網路電話		

