

寶山國小 110 學年度公開觀課成果照片

教學班級：三年甲班

教師：白曉珊

任教科目：彈性課程—資訊素養課

教學單元：自編課程

教學日期：111 年 01 月 12 日

時間：10:30~11:10



教師共同備課



教師共同備課



公開課



公開課



公開課



公開課

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊素養課	授課教師	白曉珊	觀課日期	111/01/12
授課內容	自編：SDGs指標介紹	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 上課秩序良好，小組發表順暢 —影片
2. 資訊教學工具應用嫻熟，繪本刮打選擇能激起學生共鳴。
3. 問題引導方向具體，能請孩子談出明確的概念
4. 能帶入時事 (covid-19) 引起共鳴，讓孩子理解 SDGs 是大家的。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 如有時間可將繪本拆解成影片投屏分享
- 2.

觀課人員簽名：

陳春佑

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊素養課	授課教師	白曉珊	觀課日期	111/01/12
授課內容	自編：SDGs指標介紹	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	← 3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

一、學生討論時秩序良好，上台發表也落落大方。
 二、用圖案讓孩子先行討論其所代表的意義來引起動機，讓生硬的主題顯得有趣多了。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

觀課人員簽名：

白曉珊

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊素養課	授課教師	白曉珊	觀課日期	111/01/12
授課內容	自編：SDGs指標介紹	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 課程設計完整，內容與時事結合頗具討論性。
2. 老師在引導小組討論時說明清楚，使學生都能迅速了解任務指令。good!

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 教師可在小組討論前，提醒白板書寫方式，例：字體要大、清晰、整齊。
- 2.

觀課人員簽名：

白曉珊

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊素養課	授課教師	白曉珊	觀課日期	111/01/12
授課內容	自編：SDGs目標介紹	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		← 不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 課程架構清楚

2. 孩子小組討論、能清楚老師指令、及小組討論氛圍很好

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 繪本部份可能時間關係，會比較感覺急促

觀課人員簽名：張軒翎