

110學年度公開授課教案			
領域名稱	國語文	主題名稱	成語世界真奇妙
適用年級	5-6 年級		
教學總時間	共 40 分鐘		
教學者	陳永堂		
設計理念	成語讓語言表達生動簡潔、形象鮮明，善用成語可以讓文字精鍊，義蘊豐富，不需要長篇大論，一個成語便可以畫龍點睛，提升語文素養。		
能力指標	語文領域： B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 C-2-4 能把握說話重點，充分溝通。		
先備知識	中文基本聽說讀寫能力		
教學目標	※ 能用適當的語調與音量說出成語故事。 ※ 能知道並說出常用的成語。 ※ 能了解成語的由來和意義。		
教學步驟	一、引起動機 1.詢問小朋友可以舉出哪些成語。 2.教學者展示成語的簡報 二、發展活動 1.由學生輪流成語說故事 2.教學者介紹有關該成語的解釋、由來、用途....引起學生興趣，並讓學生提問。 三、評鑑活動： 1.教學者針對說話內容給予鼓勵和建議。 2.提問相關內容檢核學生對該成語的理解。		
相關資源	成語故事	PPT 簡報檔	自編
教學省思			
教學照片	教學是一門藝術，如何在教與學都能兼備得宜，教學者需要做充分的準備，瞭解學生的先備知識，方能達到有意義的學習。		

彰化縣豐崙國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳永堂	議課日期	110 年 10 月 6 日
教學領域	語文領域	議課地點	校長室
教學內容	成語故事教學		
議課人員	張滌方老師 黃正翔老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1、運用成語故事解釋成語的由來，並且清楚從字義來分析說明。 2、時間的掌握與發問的技巧都很恰當。	
	學生 表現	1、學生均能瞭解成語的意義並且善用成語來造句	
	教學 建議	對於較難的成語建議再重複教學，讓學生更精熟。	
	問題 提問		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	學生在閱讀書籍時會遇到成語，但學生有時不瞭解成語的典故，因此對文章的理解就有困難，因此希望藉由成語教學，讓學生多認識成語的意義	
	教學 目標	1. 能用適當的語調與音量說出成語故事。 2. 能知道並說出常用的成語。 3. 能了解成語的由來和意義。	
	教學 方法	1. 教學者展示成語的簡報 2. 學生輪流說成語故事 3. 教學者介紹有關該成語的解釋、由來、用途。 4. 提問相關內容檢核學生對該成語的理解。	
	心得 省思	教學是一門藝術，如何在教與學都能兼備得宜，教學者需要做充分的準備，瞭解學生的先備知識，方能達到有意義的學習。	

