

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：唐昭文 觀課班級：705 觀課科目：視覺藝術

授課單元：進擊的漫畫 觀課者：黃麗卿 觀課日期：111年4月25日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生輪流創作漫畫人物

說明：集體創作的成果

教學省思紀錄

漫畫是學生很感興趣的課程，但是仍又些不太明瞭如何創作出一個有特色的漫畫人物。透過集體創作的活動，激發出學生的大膽創意，也更能領略漫畫創作的樂趣。雖然技巧不夠成熟，但一個個獨特唯一的漫畫人物雛型呈現，讓學生很有成就感，也更想去修改得更完美，而且越畫越有新的想法，而欲罷不能，那就是漫畫的魅力所在了。透過我簡單的示範和講解，學生也很能輕鬆的面對這個集體創作漫畫人物的活動。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：唐昭文

觀課班級：705

觀課科目：視覺藝術

授課單元：進擊的漫畫

觀課者：李麗卿

觀課日期：111年4月25日

觀察面向	觀察說明	項目	觀得推薦	通過	未呈現
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計			
		課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		教學工具			
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現			
		善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動			
		停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語言表達					
語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. 以學生感興趣的漫畫為主題，帶領學生自由創作，給學生極大的自主空間，成品頗能帶給學生成就感。

2. 老師示範，請解概念，讓學生不至於無所依循，值得肯定。

反思與心得

1. 專業老師帶給學生的是專業的內容，應該給予肯定和支持。
 2. 與時俱進，找到學生興趣點切入，讓教學更貼切學生的需求，以此自勉。