

回饋人員	楊宛霖	任教年級	五	任教領域/ 科目	健體
授課教師	吳旻璇	任教年級	一	任教領域/ 科目	健體
教學單元		教學節次		共__節 本次教學為第__節	
回饋會談日期	110年11月8日	地點		器材室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- ▲ 教學對象是低年級小朋友，教師不停的透過口語提醒以及反復訓練。
- ▲ 運用哨子的聲音來吸引低年級學生注意力。
- ▲ 慢慢的疊加動作增加學生對動作的記憶力，並且反覆練習。
- ▲ 有趣的熱身活動，且快速達到熱身效果。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

後排有些同學常常跟不上節奏，老師是適時走到後面看看，並給予學生正面鼓勵。

#### \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。