

彰化縣花壇國中公開授課---觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 呂德源 任教年級： 七 任教領域/科目： 自然
回饋人員： 江志揚 任教年級： 八、九 任教領域/科目： 數學
教學單元： 第二冊第五章 生物多樣性的三個層次
教學節次： 共 2 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期： 111 年 05 月 09 日 地點： 703 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師除了以影片介紹本課的重點，並舉出自己的生活經驗引導學生理解還有很多值得學習得的人物，師生互動良好。有助於提升學習效果。
2. 影片的使用，搭配學習單，有助於學生加深學生對於課程的理解與印象。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除了課本提供的樹蛙之外，可以強調人類亦有很強的多樣性，讓學生對於本課要進行的課程有更深的了解。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 分組討論有助於學生學習觀念的釐清，透過討論，可以加深學生對於生物個體間的差異性，有助於學生的學習。
2. 上課氣氛融洽，有利於活動的進行與討論。