

音樂心方向課程綱要：

【準備活動】

(一) 課前準備**音樂心方向**：播放前一節課介紹之樂曲〈愛之喜〉。

(二) 引起動機：**10分鐘**

1. 提問並複習〈愛之喜〉相關創作及樂理知識。
2. 複習大調結構的組成。

【發展活動】**30分鐘**

(一) 介紹卡林巴琴，並以此樂器演奏C大調音階。

(二) 播放課本習唱歌曲〈一個像夏天一個像秋天〉，體會調性給予之意境並熟悉歌曲。

(三) 認識音樂中的情感—速度的快慢：賞析各類名音樂家的各種「進行曲」。

【總結活動】**5分鐘**

(一) 引導學生自行上網蒐集以調性、速度或強弱之相關歌曲，至課堂分享。

教學省思

以學生日常生活中常聽、熟悉的旋律或歌曲，改變調性，與學生提出歌曲個性之討論，是本堂課程最引起學生專心度的環節，使教師更感受到了「將所學應用於生活」之重要性！