

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：111年04月25日11:10-12:00 教學年級：一年級 教學地點：操場

教學單元：休閒運動呼拉圈 教材來源：自編

教學者：邱文雀 觀察者(共備者)：王升汎

觀察前(共同備課)會談時間：111年04月25日10:10-11:10

一、教學目標：

- (一)在遊戲中表達出對肢體各部位的認識及完整概念，並能靈活操作身體表現動作。
- (二)能主動參與各種身體活動。
- (三)能專注欣賞他人優良動作表現。
- (四)能表現認真參與活動的積極態度。
- (五)能和同學一起合作發揮創意，運用身體表演造型活動。
- (六)能在引導下自信的表現身體活動。

二、學生經驗：

教學準備：平坦的安全場地

暖身活動：全班整隊後先進操場慢跑一圈。

三、教學活動：

1. 引起動機：

在家是否搖過呼拉圈？

2. 教學活動：

活動(一)、介紹轉呼拉圈方法/步驟。

1、請初學者學童，可以先從輕的開始，慢慢練習。

2、轉呼啦圈：首先要將呼啦圈放在腰部的位置，手轉動呼啦圈，然後腰部開始配合搖起來，屬於一種協調的運動，學生試試幾下就會掌握規律了。

3、呼啦圈的時間：安排分組就定位的位置，避免互相干擾，先讓學生各自練習。

4、呼啦圈測試：一組學生同時轉呼啦圈一分鐘的時間，其他另一組負責數算，教師負責吹哨及計時。

5、分組輪流測試。

6、發展呼拉圈花樣練習：

請學童可將兩個呼拉圈同時放在腰上練習轉。

# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：邱文雀 任教年級：一年級 任教科目：健康與體育

課程名稱：休閒運動呼拉圈 課程內容：練習呼拉圈

觀察日期：111.04.25 觀察時間：11；20 至 12；00 觀察者：王升汎

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		√			呼拉圈的使用
2. 教學活動設計周詳		√			符合低年級大肌肉運用
3. 教學準備完善		√			場地安全
4. 教師能注意學生身體狀況		√			巡走關心
5. 教師能引起學生注意力與動機		√			鼓勵學生做的很棒
6. 教師能維持學生注意力與動機		√			分兩組運作互相觀摩
7. 教師能清楚的說明課程主題		√			轉動呼拉圈在腰部
8. 教師能掌握教學目標與內容		√			學生能旋轉呼拉圈
9. 教師能注意學習過程的安全性		√			提醒學生安全距離
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		√			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		√			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		√			鼓勵學生嘗試
13. 教師公平對待學生		√			

關注學生學習內容

1. 學生有安心學習的環境	√			操場場地平整
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	√			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	√			活動中都全力以赴
4. 學生能正確做出動作技能	√			
5. 老師有關照每個學生的學習	√			來回走動並提醒
6. 學生的良好表現能獲得增強	√			
7. 學生會相互學習與協助	√			學生提醒同學要怎麼轉動並示範
8. 學生能與老師做良好溝通	√			
9. 學生的學習符合學生的能力	√			
10. 學生樂於學習	√			學生不停地搖動呼拉圈
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	√			
<p>給教學者的讚美：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能注意學生的專注情形，並適時提醒分心的同學</li> <li>2. 對於安全規範強調多次</li> <li>3. 當第一組操作時，另一組觀摩學習動作，增加學生的學習效益</li> </ol> <p>觀察者的心得或建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對低年級的身體活動量可以增加。</li> </ol>				

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：邱文雀 任教班級：一年忠班 任教科目及單元：休閒運動呼拉圈

觀察者：王升汎

#### 一、教學者教學優點與特色

1. 能確實掌握教學目標
2. 能隨時注意學生的學習狀況
3. 準備的器材齊全
4. 教學流程順暢

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 可以增加身體活動的比率

#### 三、對教學者之具體成長建議

1. 參加健體領域觀議課研習