

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：施瑤琴 任教年級：210

任教領域/科目：健康教育 教學單元：無毒人生

觀課人員：鍾秋香

觀課前會談時間：109年10月20日 11:15 至 12:00 地點：國文科辦公室

預定公開觀課時間：109年10月27日 15:15 至 16:00 地點：210 教室

一、教學目標：

1. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響
2. 讓學生關注與毒品相關的法律規範
3. 讓學生能分辨偽裝的新興毒品並堅定劇毒的立場

二、教材內容：

1. 影片欣賞
2. 偽裝的新興毒品模擬包裝

三、學生經驗：

1. 相關社會案件及新聞媒體報導

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 動畫欣賞毒品鳥因好奇食用毒品導致生理心理依賴,終至失去寶貴生命
2. 請學生發表所聽過的毒品種類及使用毒品可能導致的危害
3. 老師系統性地將毒品依照對生理的影響分三大類介紹
4. 介紹常見的成癮藥物及食用後對身體的影響

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

學習單. 習作. 評量

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

109年10月28日 13:15至14:00 地點:國文科辦公室

108 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

觀察紀錄表

授課教師：施瑤琴 任教領域/科目：健康教育 任教班級：210

回饋人員：鍾秋香 任教領域/科目：國文

教學單元：毒品危害；教學節次：共3節，本次教學為第1節

觀察日期：109年10月27日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√			
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					

授課教師：施瑤琴 任教領域/科目：健康教育 任教班級：210

回饋人員：鍾秋香 任教領域/科目：國文

教學單元：毒品危害；教學節次：共3節，本次教學為第1節

觀察日期：109年10月27日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：施瑤琴 任教年級：210

任教領域/科目：健康教育 教學單元：毒品危害

回饋人員：鍾秋香

專業回饋會談時間：109年10月28日 13:15至14:00 地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 動畫呈現引發學習動機. 淺顯易懂. 容易接受
2. 偽裝新興毒品外包裝介紹. 提醒同學不要誤入陷阱

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生發言的秩序宜再掌握
2. 可以嘗試分組討論後再報告

三、具體成長方向：

1. 隨時加入社會新聞題材貼近生活教育

四、觀課者的收穫：

吸毒後的反應. 相關影片的欣賞很有教育意義

