

附件-5 橋頭國民小學 110 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

授課教師	李麗琴	教學年/班	三年甲班
教學領域 教學單元	第二課下晡的點心 複習一、看圖講故事		
教學內容	<p>一、複習第一課食晝，三頓的台語名稱俗食的物件，</p> <p>二、複習第二課下晡的點心</p> <p>三、看圖講故事。</p>		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>壹、引起動機</p> <p>一、複習第一課食晝，三頓的台語名稱俗食的物件，以及第二課下晡的點心，喚起舊經驗。</p> <p>二、想看覓咧!閣有啥物三頓食的物件，抑是點心，是課本內底無講著的?</p> <p>三、你捌去過夜市仔無?選內底有啥物好食物?</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、活動一：複習一-1、我會曉聽(選出聽著的物件)</p> <p>(一)播放教學電子冊，複習第 1 題到第 4 題所有的食的物件閣疊字詞。</p> <p>老師提問，引導學生回答。</p> <p>1. 魚仔、滷卵、菜脯卵</p> <p>2. 肉圓、肉粽、肉包</p> <p>3. 蚵仔煎、麵線糊、排骨湯</p> <p>4. 燒燙燙、芳貢貢、冷吱吱。</p> <p>(二)請學生斟酌聽題目，閣綴咧念一遍。</p> <p>(三)共正確的答案，寫入去頭前的格仔內底。</p> <p>二、活動二：複習一-2、我會曉講(看圖講古)</p> <p>(一)請學生看第 1 个圖，老師提問，點學生回答。</p> <p>這個時鐘畫的是啥物時間?</p> <p>小朋友咧食佗一頓?伊咧食啥物?</p> <p>語詞:7 點、早頓、麩、牛奶。</p> <p>(二)請學生共第 1 个圖的題目念一遍，閣共答案句型念一遍，然後共答案寫入去。</p> <p>老師提問，點學生回答。請問你幾點開始食早頓?</p> <p>你早頓食啥物?</p> <p>語詞:6 點半、7 點、麩、牛奶、豆奶、奶茶、卵餅、麵、饅頭、包子、菜頭粿</p> <p>(三)請看第 2 个圖，老師提問，點學生回答。</p>		<p>(一)學生有才調專心聆聽「三頓食的物件，抑是點心」的台語名稱。</p> <p>(二)學生會曉主動講出學過的食物名稱。</p> <p>(三)學生會當講出夜市仔的好食物。</p> <p>(四)學生表現出認真參與活動的積極態度。</p> <p>(五)學生有法度佇老師的引導下，真有自信用台語看圖講古。</p> <p>(六)增進因仔認捌三頓的食物俗點心的台語名稱的能力。</p> <p>(七)提升學生用台語表達的口語能力。</p>

	<p>這個查某因仔咧食啥物?。</p> <p>語詞:車輪餅。</p> <p>(四)請學生共第2个圖的題目念一遍，閣共答案句型念一遍，才共答案寫入去。</p> <p>老師提問，點學生回答。你敢捌食過車輪餅? 拄出爐的車輪餅食起來按怎?</p> <p>語詞:燒燙燙、甜物物、芳貢貢。</p> <p>三、活動三:複習一-3、我會曉寫 (聽CD唸的，共寫出來。)</p> <p>(一)複習頂禮拜寫的漢字俗拼音。 麩 phang2、湯 thng1、炕 khong3、卵 nng7、 奶 ling1、放 hong3、送 sang3、配 phue3、花 hue、 粿 kue2。</p> <p>(二)學生斟酌聽，綴咧念一遍，共正確的答案寫入去格仔內底。 唸:請寫出漢字 1. 炕肉的「炕」、2. 菜頭粿的「粿」。 共唸著的拼音寫出來 3. 「ph」、4. 「ue」。</p> <p>四、活動四:看圖講故事- 故事山閱讀分析</p> <p>(一)開始:教師提問 Q1. 這陣人欲去佗位? A. --因欲去夜市仔。 Q2. 這陣人敢攏是台灣人? A. --毋是，有一个是外國人。</p> <p>(二)發展/高潮: Q. 3 這個人哪會目頭結結，共鼻仔捏咧? A. --因為伊鼻著臭豆腐的味。 Q. 4 最後這個人敢有食臭豆腐? A. --有，因為邊仔的人鼓勵伊試看覓咧。</p> <p>(三)結局: Q. 5 伊試了有啥物反應? A. --伊呵咾臭豆腐足好食的。</p> <p>(四)思考: Q. 6 若是外國朋友試了猶是無佻意，你會按怎? A. --猶是真歡喜!因為各國的食食文化、個人的口味 無仝。伊願意試，就是一種尊重。</p> <p>(五)先聽一遍電子冊講的內容，點學生起來綴咧講一遍。才閣看漢字，請全部的學生講一遍。</p> <p>叁、綜合活動 搭配教學電子冊，複習這節課所學著的。</p>	
學習目標達成情形	<p>三年甲班的學生因仔大部分攏誠認真聽課，發表真踴躍。嘛會當依照老師的指令，進行學習。 干單少部分的學生需要再指導。</p>	

自我省思	中年級的漢字俗羅馬拼音的教學，愛一步一步沓沓仔來。 貪濟，是看袂著效果的。
同儕回饋 後心得	上課的內容除了聽俗講以外，讀俗寫的加強，嘛是真要緊的。 行間的巡視，予我會當確實掌握因仔學習的狀況。 這擺有共電子冊加入來運用，效果加較好。 講解加上示範，予因仔會當真緊就進入狀況。