

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 紀滋兒 觀課班級： 711 觀課科目： 健康教育

授課單元： 1-1 健康檢查站 教材來源： 奇鼎教科書 授課日期： 111年04月21日 第 3 節

學習目標	學生能學會應用不同的潔牙工具正確潔牙，減少造成齲齒及牙周病等問題。		
學生先備經驗或教材分析	學生平常每天均會刷牙，針對學生容易犯的錯誤予以重點提醒，並針對牙刷、牙膏及牙間刷的選擇進行說明，並請同學檢視家中這些用具是否正確選擇。		
	教學活動	時間	評量方法
	1.帶領學生完成課本 p.19「Let's do it! 刷牙習慣大調查」作為檢視學生對於有效且正確潔牙的學習成果。 之前班級提問之問題，在此統一回答並補充。 <ul style="list-style-type: none">展示小頭軟毛牙刷並說明如何挑選。牙刷的存放方式?牙刷多久更換?牙膏的選擇?漱口水是否可以取代牙膏?舌頭要刷嗎?	20 分鐘	問答評量
	2.教師引導學生回憶自己平時刷牙大致花了幾分鐘，順序又是如何?	5 分鐘	問答評量
	3.教師介紹「貝氏刷牙法」，並以大模具示範「貝氏刷牙法」及提醒注意事項與學生易犯錯誤。	20 分鐘	問答評量並請學生上台示範

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：紀滋兒 觀課班級：711 觀課科目：健康教育

授課單元：1-1 健康檢查站 觀課者：余佳祈 觀課日期：111年04月21日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：向學生介紹潔牙用具

說明：解說貝氏刷牙法與提醒注意事項

教學省思紀錄

帶領學生完成課本 p.19 「Let's do it! 刷牙習慣大調查」時，因與學生生活經驗貼近，學生踴躍提出問題，集結後統一補充說明(展示小頭軟毛牙刷並說明如何挑選。牙刷的存放方式?牙刷多久更換?牙膏的選擇?漱口水是否可以取代牙膏?舌頭要刷嗎?)，學生聽完後也能就自己的提出疑問，互動非常熱絡，同時也發現自己原本的方法有些錯誤回家後進行改善。

示範貝氏刷牙法時，因大模具可以清楚展示，對他們來說有些新奇也都能非常認真聽講並跟著式動作，示範的同時也時時提醒每個步驟容易犯的錯誤，請他們注意並修正，此外，雖已示範但為能更完整並清楚整個流程，撥放的示範影片恰巧與他們國小用完餐後撥放的音樂同一首，意外引起很大的共鳴，部分孩子還跟著哼唱回憶國小的時光，同時也再次記憶與複習潔牙的重要步驟。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：紀滋兒

觀課班級：711

觀課科目：健康教育

授課單元：健康檢查站

觀課者：余佳祈

觀課日期：111年4月21日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學生學習熱忱且夠主動。 2. 學生互助解決困難。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. ok
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 教學經驗豐富，節奏明確
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. ok	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. ok	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

能用具體示範的方式，讓學生對生活中的常識技能牢牢的記住，真是讚！讚！讚！
不管是引起動機或是學習的持續性，都有很好的效果，值得學習。