

# 彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

## 議課紀錄表

- 一、 單元名稱: 3-1 致命的迷幻世界
- 二、 上課時間: 2021 年 12 月 13 日, 第 7 節
- 三、 任課班級: 206
- 四、 授課老師: 柯惠珍 老師
- 五、 觀課人員: 饒玉孜
- 六、 議課時間: 2021 年 12 月 14 日, 第 3 節
- 七、

### 教學者自我回饋

#### 一、 優點方面

1. 運用課前毒品剪報並與組員分享引起學習動機。
2. ppt 製作生動, 說明講解有條理口語清晰。
3. 教學中能以實例帶出舊經驗, 有利學生了解。
4. 針對學生的表現能給予肯定及鼓勵, 增強學生的良好表現。
5. 善用分組加分制度, 可有效掌控上課秩序。

#### 二、 可改進之處

1. 可以再設計多一些情境問題讓學生有更多討論及思考機會。
2. 個人的肢體動作可再生動些。
3. 可以視各班的學習狀況調整課程內容以符合其需求。
4. 也可再增加毒品相關新聞影音, 讓同學能關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢

#### 三、 所遭遇之困境

因課程內容多, 一週只有一節課, 時間有限, 沒辦法讓同學可以針對多一些不同情境, 去討論發現問題, 並上台分享。

### 觀課人員回饋

#### 一、 教學者優點

1. 熟悉教材內容重點。
2. 運用生動的 ppt 簡單明瞭呈現學習重點, 且觀念重點講述清晰。
3. 教學中能以實例帶出舊經驗, 有利學生了解。
5. 與學生有良好的互動並提供學生分享及討論的機會
6. 對於學生的回應給予正面的鼓勵及讚美。
7. 班級常規及秩序良好。

#### 二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

學生注意力沒辦法持續太久, 所以上課容易被中斷, 所以要適時的把注意力拉回來, 分組討論時需多到各組關懷引導討論, 建議也可多設計一些問題提問增加互動並善用追問技巧及等待學生回應問題的時間可以再拉長一些, 可讓學生有多一些時間思考, 都能有助

於提升學習成效。

### 三、在觀課過程中的收穫

1. 每位學生的分享及發言都被老師聽到與適切回應。
2. 學生可以在輕鬆愉快互動中學習新知、充分討論分享想法。
3. 學生的回答可以激發老師運用引導語，帶領學生往主題方向思考，學生從而領會並說出學習重點。
4. 學生能認識使用毒品對身心的影響，學習避免陷入毒境的技巧，進而建立拒絕毒害的生活型態。

### 四、針對教學者所遭遇困境之回應

教學者所遭遇之困境：因課程內容多，一週只有一節課，時間有限，沒辦法讓同學可以針對多一些不同情境，去討論發現問題，並上台分享。

觀課者回應：教學者可先了解多數學生的先備知識，再進行課程內容的調整；此外，說話數  
度稍放慢並多關注學習狀況不佳及未積極參與討論的學生，給予發表分享的  
機會。

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。