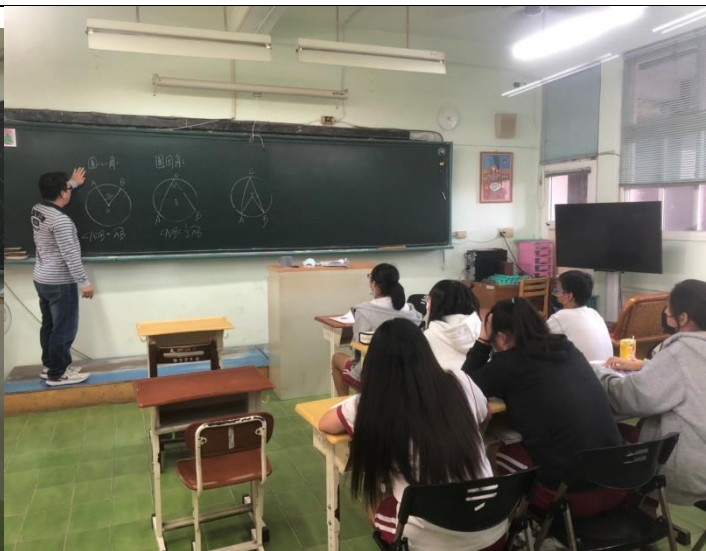


二、觀課：觀課紀錄表

觀課時間		110年11月19日 <u>10:15</u> 至 <u>11:00</u>	觀課地點	資源班教室 B
層面	指標與檢核重點 (採用教專指標)	事實摘要敘述 (可包含教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 課程開始先以問答方式詢問之面教過的圓形的概念，學生反應踴躍。 A2-2 搭配課本例題以及作業單，提供適當的練習，藉此釐清重點概念。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 利用課本重點提示，請學生畫出圓心角跟圓周角。 A-3-2 針對圓心角跟圓周角的不同做視覺提示，讓學生可立即運用在解題上，加強對教材、重點的記憶。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用口說/題型實作練習等方式來評估學生學習成效。 A-4-2 依據學生的回答，說明錯誤的部分並重新描述重點，以加強學生記憶。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			



觀課照片



觀課照片

三、議課：觀課後回饋紀錄表

議課時間	110 年 12 月 3 日 <u>12:30</u> 至 <u>13:00</u>	議課地點	<u>資源班教室 A</u>
<p>一、教與學之優點及特色：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1. 教師利用增強物獎勵制度使每位學生積極投入課程。</p> <p>2. 課程給予學生正向鼓勵，使學生增加成就感提升學習動機。</p>			
<p>二、教與學待調整或精進之處：(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1. 上課時間跟課程進度的掌握度可再更精確。</p> <p>2. 針對畫圓有困難的學生可以提供更方便的工具。</p>			
<p>三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：</p>			
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期
上課時間的掌握	妥善安排課堂活動流程及時間	1. 留意時間 2. 重新試驗教學	任何時間
<p>*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究…等</p>			

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 當學生在作業單的練習時，適時搭配記點增強系統可提升學生學習意願。
2. 有趣的教學方法及題材，加上清晰教材內容可讓學生投入學習



議課照片